

8. SINIF ETKİNLİKLERİ

ZORLUKLAR KARŞISINDA KARAKTER GÜÇLERİM İLE GÜÇLÜYÜM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal Alan
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir. / 27. Hafta
Sınıf Düzeyi	8.sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Etkinlik Bilgi Notu 3. Torba/Kutu 4. Makas
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 2. Öğrencilerden uygulama öncesinde etkinlikte kullanmak üzere makas getirmeleri istenir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etkinliğin amacının sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilmek olduğu açıklanır. 2. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır, incelemeleri ve tamamlamaları için süre verilir. Öğrenciler tarafından yazılan zorluklar öğrenciler tarafından kesilir ve bu kâğıtları öğrencilerin katlamaları istenir. Katladıkları kâğıtlar bir torbaya konulur. 3. Öğrencilerin yazmış oldukları zorlukların bulunduğu torbadan her öğrencinin bir kâğıt seçmesi sağlanır. 4. Etkinlik Bilgi Notu öğrencilere dağıtılır. Yazılı olan 24 karakter gücünü okumaları istenir. 5. Öğrencilerden hangi karakter güçlerini, seçmiş oldukları kâğıtlarda yazan zorluklar karşısında kullanabileceklerini ifade etmeleri istenir. 6. Aşağıdaki sorular kapsamında sınıfta sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmanın önemi tartışılır, öğrencilerin düşüncelerini paylaşmalarını cesaretlendirilir. <ul style="list-style-type: none"> • Sınavlara ilişkin yaşadığınız fizyolojik zorluklar nelerdir? • Sınavlara ilişkin yaşadığınız psikolojik zorluklar nelerdir? • Sınavlara ilişkin yaşadığınız davranışsal zorluklar nelerdir? • Bu zorluklar karşısında karakter güçlerinizi kullanmak size ne sağlar? 7. "Atmacanın saldırıları serçenin uçuş yeteneğini geliştirir. Hayatımızdaki sınavlar da bizleri geliştiren, karakter güçlerimizi, yeteneklerimizi ortaya çıkaran gerçeklerdir." cümlesi ile süreç sonlandırılır.

**Kazanımın
Değerlendirilmesi:**

1. Öğrencilerden yaşadığı bir zorluk karşısında daha önce o zorluk için kullanmadığı bir karakter gücünü kullanması istenir. Sonucunu sınıfta paylaşması sağlanır. Örneğin; sınavlarda yaşadığı kaygıyı yönetebilmesi için tedbirlik ya da cesur olma karakter güçlerini kullanması.

Uygulayıcıya Not:

1. Etkinlik Bilgi Notu'nun her öğrenci için çoğaltılma imkânı yoksa tahtaya yansıtılabilir.
2. Öğrencilerin kâğıtları kesme süreci zaman alacak ise üç farklı renkte post-it/yapışkanlı kâğıt kullanılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Karakter güçleri ile ilgili hikâye, görseller eklenerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Leyla Deniz UYGUR YOLÇUN

Çalışma Yaprağı 1

Aşağıda sınavlara ilişkin yaşanabilecek zorluklara örnekler verilmiştir. Belirtilen alanlara karşılaştığınız farklı zorlukları yazınız.

Fizyolojik Zorluklar

-Uyku problemleri
-Yorgunluk, halsizlik, vb.
-Kaygıya bağlı terleme,
nefes alıp vermede zorluklar

.....

.....

.....

.....

Psikolojik Zorluklar

-Sinirli ve gergin olmak
-Umutsuz bir ruh hali içinde
olmak
-Dikkatini odaklayamama

.....

.....

.....

.....

Davranışsal Zorluklar

-Ders çalışmayı bırakma
-Akademik sorumluluklarını
erteleme
-Zamanı etkin kullanmama

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

Aşağıda karakter güçleri verilmiştir. Yazılı olan 24 karakter gücünü okuyunuz.

