

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>PROJENİN ADI</b>       | <b>Tekirdağ Teknolojiyi Meslek Liselerinde Tasarlıyor.</b>  |
| <b>PROJENİN AMACI</b>     | Hayat boyu öğrenen, öğrendiğini uygulayabilen, teknoloji ve tasarım süreçlerini hem kendisi hem de yaşadığı toplum yararına kullanabilen, teknoloji ve tasarım sürecini anlayabilen, yorumlayabilen, yönetebilen ve değerlendirebilen teknoloji ve tasarım okuryazarı bireyler yetiştirirken, mesleki ve teknik eğitimin tanıtımının yapılarak bireylerin mevcut atölye imkânlarından yararlandırılması, bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesidir.   |
| <b>KAPSAM</b>             | 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında ilimizdeki ortaokullarda öğrenim gören 7. ve 8. Sınıf öğrencilerini kapsamaktadır.  |
| <b>DAYANAK</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği</li><li>• Milli Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği</li><li>• Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği</li><li>• Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği</li><li>• 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu</li><li>• Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi</li><li>• Milli Eğitim Bakanlığı Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı</li><li>• Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 15.02.2018 tarih ve 3297283 sayılı yazılarıyla belirtilen "Ortaöğretime Geçiş Modelinde Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtma ve Yönlendirme" faaliyetleri kapsamında düzenlenmiştir.</li></ul> |
| <b>PROJENİN HEDEFLERİ</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişsel yeterliliklerinin geliştirilmesi,</li><li>• Proje tasarlama, geliştirme, oluşturma ve uygulama deneyimi edinmeleri,</li><li>• Araştırma, problem çözme becerilerini geliştirmeleri, bilimsel düşünme yeteneği kazanmaları,</li><li>• Ekip hâlinde çalışma deneyimi kazanmaları,</li><li>• Bilgi teknolojilerini kullanmaları,</li><li>• Kalite ve verimlilik bilincini geliştirmeleri,</li><li>• Teknoloji geliştirme süreci ile ilgili temel bilgileri kazanmaları,</li><li>• Tasarım kavramı, türleri ve süreci ile ilgili temel bilgiler</li></ul>  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>kazanmaları,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Günlük hayatta karşılaştıkları problemlerin çözümüne ilişkin sorumluluk almaları ve bu problemlerin çözümünde teknoloji geliştirme süreçlerini ve tasarım becerilerini kullanmaları,</li><li>• Tasarımcıların uyguladığı problem belirleme ve şartlara göre en uygun çözüm önerisi geliştirme süreçlerini anlamaları,</li><li>• Teknoloji ve tasarım bilgi birikiminin; toplum, ekonomi ve doğal kaynaklara ilişkin sürdürülebilir kalkınma konularındaki etkisinin farkına varmaları,</li><li>• Karşılaşılan problemlere farklı malzemeler kullanarak bilimsel yöntemlerle ve teknoloji tasarım süreçleriyle çözüm sağlayabilmeleri,</li><li>• Birey, çevre, toplum ve teknoloji arasındaki etkileşimi fark etmeleri,</li><li>• Kapasiteleri konusunda bilinç kazanmaları ve farkına varmaları,</li><li>• Problem tanımlama, çözme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi,</li><li>• Görselleştirme becerisi kazanmaları,</li><li>• Özgür, özgün ve yenilikçi düşünme becerileri kazanmaları,</li><li>• Teknoloji ve tasarım ile ilgili kariyer bilinci kazanmaları,</li><li>• Teknoloji ve tasarım süreçlerinde iş güvenliği önlemlerinin önemini fark etmeleri,</li><li>• Doğal ve beşerî bilimlere ilişkin meraklarının uyandırarak ve tutum geliştirerek elde edilecek bilgilerin tasarım yoluyla ürünleştirilebileceği konusunda bilinç kazanmaları,</li><li>• Farklı teknolojik alanlardaki ilerlemelerin kökeni ve geleceği konusunda bilgi edinmeleri,</li><li>• Bilimsel bilgi ve teknolojinin yaratıcı düşünme sistemiyle yenilikçi (inovatif) ürünlere dönüşmesi konusunda katkı sağlamaları,</li><li>• Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, endüstri gibi kavramlar konusunda bilgi edinmeleri,</li><li>• Özgün fikirlerin değeri ve fikrî hakların korunmasının teknolojik ilerlemeye katkısının bilincini kazanmaları hedeflenmektedir.</li></ul> |
| <b>OKULLARIN FAALİYETLERİ</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinlik ve uygulama kapsamında 7. ve 8. sınıflarda okutulan “Teknoloji ve Tasarım” derslerinin mesleki ve teknik eğitim veren kurumlarda gösterilmesi amacıyla Öğretmenler Kurulu toplanarak, etkinlik ve uygulama hakkında bilgilendirme yapılacak ve Sosyal Etkinlikler Kuruluna bağlı bir ekip oluşturulacaktır.</li><li>• Oluşturulan ekip hangi tarih ve saatlerde, hangi mesleki teknik eğitim veren kuruma gidileceğini belirleyecektir. Gidilecek mesleki ve teknik eğitim kurumuyla irtibata geçilerek uygunluk</li></ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>durumuna göre tarih ve saat belirlenmesi yapılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planlama 7. ve 8. sınıfların; 3 Şubat – 3 Nisan 2020 tarihleri arasında en az bir defa, 13 Nisan – 19 Haziran 2020 tarihleri arasında da en az bir defa mesleki ve teknik eğitim kurumuna gidecek şekilde yapılacaktır. Belirtilen tarihler arasında ilçedeki mesleki ve teknik eğitim veren kurumlara birer defa planlama yapılacaktır.</li><li>• Oluşturulan ekip Teknoloji ve Tasarım Dersinin eğitim kurumu dışında gerçekleştirileceğine yönelik planlamayı yaparak uygulama takvimi oluşturacaktır.</li><li>• Uygulamaya katılacak öğretmen ve öğrencilerle ilgili bilgiler okul müdürünün onayını aldıktan sonra ilçe milli eğitim müdürlüğünün onayına sunulacaktır.</li><li>• Uygulamaya katılacak öğrenci ve öğretmenlerin mesleki ve teknik eğitim veren kuruma geliş ve okula dönüşlerinin, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği hükümlerine göre yapılması sağlanacaktır.</li><li>• Uygulama yapılırken, çalışmalar fotoğrafları çekilerek belgelendirilmelidir. Çekilen fotoğraflar web sayfasında haber yapıldıktan sonra haber linki, kanıt belge olarak faaliyet sonunda düzenlenecek raporda belirtilmelidir.</li><li>• Uygulamaya katılacak tüm öğrenciler için velilerinden izin alınacaktır.</li><li>• Uygulama esnasında mesleki ve teknik eğitim veren kurumda iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyulacaktır. Kurum tarafından verilen koruyucu donanım mutlaka kullanılacaktır.</li><li>• Dersin mesleki ve teknik eğitim kurumlarında işlenmesinde Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı esasları dikkate alınacaktır.</li><li>• Uygulama sonunda öğrencilerin gösterdiği performans ilgili dersin performans notlarından birisi olarak da verilebilecektir.</li><li>• Yapılan uygulamayla ilgili bilgi/veriler (Etkinlik adı, etkinliğe katılan öğrenci ve öğretmenler) e-Okul sistemi e-Okul Sosyal Etkinlik Modülüne okul müdürlüklerince işlenecektir.</li><li>• Oluşturulan ekip başarı belgesi verilecek öğrencileri belirleyerek okul müdürünün onayına sunacaktır.</li><li>• Uygulama ve etkinliklerle ilgili iş ve işlemler Sosyal Etkinlikler Yıllık Çalışma Planına işlenecektir.</li><li>• Uygulama kapsamında yapılan çalışmalar Sosyal Etkinlik dosyasında saklanacaktır.</li><li>• Uygulama sonunda, Ek-2’de belirtilen formatta, etkinliğin olumlu ve olumsuz yanlarını yansıtan bir rapor düzenlenecek ve uygulamaya dair yapılan haber linkleri raporda mutlaka belirtilecektir (Ek-2).</li></ul> |
|--|--|

## MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM VEREN KURUMLARIN FAALİYETLERİ

- Etkinlik ve uygulama kapsamında 7. ve 8. sınıflarda okutulan “Teknoloji ve Tasarım” derslerinin mesleki ve teknik eğitim veren kurumlarda gösterilmesi amacıyla Sosyal Etkinlikler Kuruluna bağlı bir müdür yardımcısı başkanlığında, tüm alan şeflerinden (alan şefi yoksa her alandan bir meslek dersi öğretmeni olacak şekilde) bir ekip oluşturulacaktır.
- Kendileriyle irtibata geçen ortaokula tarih ve saat planlaması konusunda her türlü kolaylığı gösterecektir. Bu planlama yapılırken başka ortaokullarla çakışmamasına dikkat edilecektir.
- Planlamanın 7. ve 8. sınıfların; 3 Şubat – 3 Nisan 2020 tarihleri arasında en az bir defa, 13 Nisan – 19 Haziran 2020 tarihleri arasında da en az bir defa mesleki ve teknik eğitim kurumuna gidecek şekilde yapılacağı göz önünde bulundurulmalıdır.
- Uygulamaya katılacak tüm öğrenciler öncelikle kısa süreli iş sağlığı ve güvenliği eğitimine alınacaklardır. Teknoloji ve Tasarım dersinin iki saat ilgili atölyede uygulamalı yapılacağı düşünülerek iş sağlığı ve güvenliği eğitiminin süresi planlanacaktır.
- Eğitimden sonra tüm öğrencilere alanın ve atölyenin gerektirdiği koruyucu donanım malzemeleri dağıtılacak ve uygun şekilde giymeleri sağlanacaktır. (Önlük, yelek, gözlük, kask, baret, eldiven vs.) Koruyucu donanımın öğrencilerin uygulama süresince kullanması sağlanacaktır.
- Dersin mesleki ve teknik eğitim kurumlarında işlenmesinde Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı esasları dikkate alınacaktır.
- Uygulamaya katılan öğrencilerin iki ders saati süresince el becerilerine ve uygulamaya yönelik (özellikle ürün ortaya koyabilecekleri çalışmalar) uygulamalar yaptırılacak ve atölye ortamları bu uygulamalara göre hazırlanacaktır.
- Faaliyet sonunda elde edilen ürünler çalışmayı yapan öğrenciye verilecektir.
- Uygulamaya katılan tüm öğrencilere aldıkları iş sağlığı ve güvenliği eğitiminden ve etkinliklere katılımlarından dolayı Ek-1’de belirtilen formatta belge düzenlenerek verilecektir (Ek-1).
- Tercihe bağlı olarak uygulamanın sonunda etkinliğe katılan öğrencilere küçük hediyeler verilebilir.
- Uygulama yapılırken, çalışmalar fotoğrafları çekilerek belgelendirilmelidir. Çekilen fotoğraflar web sayfasında haber yapıldıktan sonra haber linki, kanıt belge olarak faaliyet sonunda düzenlenecek raporda belirtilmelidir.
- Uygulama sonunda, Ek-2’de belirtilen formatta, etkinliğin olumlu ve olumsuz yanlarını yansıtan bir rapor düzenlenecek ve uygulamaya dair yapılan haber linkleri raporda mutlaka belirtilecektir (Ek-2).

|   |   |
|---|---|
| <b>İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN FAALİYETLERİ</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uygulama kapsamında düzenlenecek etkinliklere katılım sağlanması için azami gayret gösterecek ve uygulamadan azami yarar sağlanması için gerekli önlemleri alacaklardır.</li><li>• Mesleki ve teknik eğitimden sorumlu şube müdürü ile oluşturulan ekipler, uygulamanın duyurulmasında, denetiminde ve gerektiğinde desteklenmesinde gereken tedbirleri alacaklardır.</li><li>• Uygulamaya katılan öğrenci ve öğretmenlerden üstün başarı gösterenler ilgili yönetmelik ve yönerge hükümlerine uygun olarak ödüllendirilmek üzere değerlendirilecektir.</li><li>• Uygulama kapsamında yapılan etkinlikler web sayfasında duyurulacak ve uygulamanın görünürlüğü artırılabilecektir.</li><li>• Okullardan gelen raporlar ayrı ayrı değerlendirilerek, Ek-2’de belirtilen formatta iki ayrı rapor düzenlenerek gönderilecektir. Birinci rapor “Ortaokul” düzeyinde etkinliğin olumlu ve olumsuz yanları ile uygulamaya dair yapılan haber linklerinin tamamının belirtildiği, İkinci rapor ise “Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumu” düzeyinde etkinliğin olumlu ve olumsuz yanları ile uygulamaya dair yapılan haber linklerinin tamamının belirtildiği rapor olacaktır(Ek-2).</li></ul> |
| <b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM/KURULUŞLAR</b>             | Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi temel eğitim ve mesleki eğitim kurumları   |
| <b>PROJE PAYDAŞLARI</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Okul Aile Birlikleri</li><li>• STK’lar, Dernekler ve Hayırseverler</li></ul>  |
| <b>BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ</b>                           | Proje Başlama Tarihi: 01 / 03 / 2020<br>Proje Bitiş Tarihi: 01 / 06 / 2020  |
| <b>PROJENİN MALİYETİ</b>                              | Yapılacak çalışmalar esnasında ortaya çıkabilecek kaynak ihtiyacı proje paydaşları tarafından karşılanacaktır.  |
| <b>PROJE RAPORLARI</b>                                | Teknoloji ve Tasarım Öğretmenleri tarafından gerçekleştirilen eğitimlere yönelik raporlar,<br><a href="http://tekirdagarge.meb.gov.tr/www/tekirdag-teknojyiyi-meslek-liselerinde-tasarliyor/icerik/74">http://tekirdagarge.meb.gov.tr/www/tekirdag-teknojyiyi-meslek-liselerinde-tasarliyor/icerik/74</a> adresinde bulunan rapor giriş ekranı üzerinden elektronik ortamda yapılacaktır.<br>2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında projenin izleme ve değerlendirme ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde okul müdürlükleri işbirliği ile yürütülecektir.   |
| <b>PROJE İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>                  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü<br>İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri   |
| <b>SEKRETERYA</b>                                     | Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü  |

| Sorumlu Birim  | Tarih                        | İş ve İşlemler  |
|--|------------------------------|---|
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  | Onay tarihinden itibaren     | Uygulama ve etkinliklerin duyurulması   |
| Ortaokul Müdürlüğü<br>MTAL/ÇPAL/MEM Müdürlüğü                                | 28 Şubat 2020 tarihine kadar | Ekiplerin oluşturulması   |
| Ortaokul Müdürlüğü   | 24 – 28 Şubat 2020           | Uygulamada görev alacak öğretmenlerin ve öğrencilerin belirlenmesi, veli izinlerinin alınması   |
| MTAL/ÇPAL/MEM Müdürlüğü  | 24 – 28 Şubat 2020           | Uygulamada görev alacak öğretmenlerin ve uygulama çalışmalarının belirlenmesi, kılavuzda belirtilen esaslar doğrultusunda hazırlıkların yapılması   |
| Ortaokul Müdürlüğü   | 2 – 6 Mart 2020              | Mesleki ve teknik eğitim veren kurumlardan randevuların alınması  |
| Ortaokul Müdürlüğü   | 9 – 10 Mart 2020             | Uygulama ve etkinliklerin hazırlanması, değerlendirilmesi ve onaylanması  |
| Ortaokul Müdürlüğü   | 11 – 13 Mart 2020            | Uygulamada görev alacak öğretmenlerin, öğrencilerin, veli isimlerinin ve veli izinlerinin yer aldığı uygulama evraklarının ilçe onayına sunulması   |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü<br>Ortaokul Müdürlüğü<br>MTAL/ÇPAL/MEM Müdürlüğü | 16 Mart – 3 Nisan 2020       | 1. Uygulama ve etkinliklerinin gerçekleştirilmesi   |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü<br>Ortaokul Müdürlüğü<br>MTAL/ÇPAL/MEM Müdürlüğü | 13 Nisan – 19 Haziran 2020   | 2. Uygulama ve etkinliklerinin gerçekleştirilmesi   |
| Ortaokul Müdürlüğü   | 16 Mart – 19 Haziran 2020    | Etkinlikle ilgili verilerin e-Okul e-Okul Sosyal Etkinlik Modülüne işlenmesi  |
| Ortaokul Müdürlüğü<br>MTAL/ÇPAL/MEM Müdürlüğü                                | 22 – 24 Haziran 2020         | Uygulama ve etkinlikler ilgili raporun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi   |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  | 25 – 29 Haziran 2020         | Uygulama ve etkinlikler ilgili okullardan gelen raporların düzenlenerek, ortaokul düzeyinde bir, mesleki ve teknik eğitim kurumu düzeyinde bir olmak üzere iki raporun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi |



# KATILIM BELGESİ

**Belge Bilgileri :**

Tarih : .../.../2020

Yer : .....

Eğitim Süresi : .....

**Eğitim Alan Katılımcı Bilgileri :**

Adı / Soyadı : .....

Eğitim Aldığı Alan : .....

Yukarıda adı geçen, 6331 Sayılı Kanun ve Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Esas ve Usulleri Hakkında Yönetmelik kapsamında “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi”ne ve “Tekirdağ Teknolojiyi Meslek Liselerinde Tasarlıyor” uygulama ve etkinliklerine katılarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

.....  
Alan Şefi.....  
Okul Müdürü



# TEKİRDAĞ TEKNOLOJİYİ MESLEK LİSELERİNDE TASARLIYOR



## “TEKİRDAĞ TEKNOLOJİYİ MESLEK LİSELERİNDE TASARLIYOR” ETKİNLİKLERİ VE UYGULAMALARIYLA İLGİLİ SONUÇ RAPORU

|   |                |
|---|----------------|
| <b>İlçe</b>                                       |                |
| <b>Okul Adı</b>                                   |                |
| <b>Teknoloji ve Tasarım Öğretmenin Adı Soyadı</b> |                |
| <b>Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayısı</b>           |                |
| <b>Ziyaret Edilen Okulun Adı</b>                  |                |
| <b>Ziyaret Edilen Atölyenin Adı</b>               |                |
| <b>Yapılan Çalışmanın Özeti</b>                   |                |
| <b>Uygulamanın Olumlu Yönleri</b>                 | 1.<br>2.<br>3. |
| <b>Uygulamanın Olumsuz Yönleri</b>                | 1.<br>2.<br>3. |
| <b>Öneriler</b>                                   | 1.<br>2.<br>3. |
| <b>Yapılan Haber Linkleri</b>                     | 1.             |