

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
TÜBİTAK Proje Özet Bilgileri

Program Türü: TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

Proje Adı: “Biyoteknolojinin Renkleri”

Proje Yürütücüsü: Uzm. Biyolog Mete Arslan KONAK

Yürütücü Kurum: Çerkezköy Kızılpınar Belediyesi Çok Programlı Anadolu Lisesi

Proje Özeti:

Bu proje 19-28 Ağustos 2020 tarihleri arasında, Türkiye'nin çeşitli illerinde özel veya kamuda çalışan toplamda 25 kişilik Fen Bilimleri öğretmenlerinin katılımıyla, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi alt yapısı kullanılarak ilimizde gerçekleştirilecektir. Proje etkinlikleri yapılandırmacı öğrenmeyi temel alan öğrenme yaklaşımı kullanılarak 9 gece 10 günlük bir çalışma programı uygulanacaktır.

Bu projenin genel amacı; Fen Bilimleri öğretmenlerinin biyoteknoloji, genetik mühendisliği ve alt dalları hakkında bilgilerinin, tutumlarının, biyoetik görüşlerinin, laboratuvar uygulamalarındaki bilgi ve becerilerinin, bu alanlardaki okuryazarlık seviyelerinin artırılması, bilim ve bilim insanına olan bakış açılarını geliştirmektir.

Proje ile Fen Bilimleri öğretmenlerinin biyoteknoloji ile ilgili bilgi, tutum ve becerilerindeki artışlar doğrudan öğrencileri, dolaylı olarak da toplumu etkileyecektir. İnsan-robot türevlerinin yaşayacağı, nanorobotların damarlarımızda dolaşacağı geleceğe gençliğimizi hazırlayabilmek için biyoteknoloji ve uygulamalarının teorikten pratiğe dönüştürülerek somutlaştırılması, toplum tarafından anlaşılması, doğru öğrenilmesi, kavram yanlışlarının giderilmesi, yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerin öğretilmesi açısından projemiz son derece önemlidir.

Program Türü: TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları

Proje Adı: “İçindeki Sen Zorbalığı Yen”

Proje Yürütücüsü: Dr. Aslı KARTOL

Yürütücü Kurum: Çerkezköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Proje Özeti

Bu projenin hedef kitlesi Türkiye'nin çeşitli illerinde görev yapmakta olan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurum veya kuruluşlarda çalışan toplam 30 rehber öğretmendir. Bu projeyle; rehber öğretmenlerin proje süresince yenilikçi yaklaşımlara dayalı öğretim etkinliklerini kullanmaları yoluyla akran zorbalığında interaktif uygulama etkinliklerinin önemi hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Proje boyunca tüm etkinliklere aktif olarak katılacak olan katılımcıların akran zorbalığına yönelik tutum ve özyeterlik inançlarının değişimi Yeşilyaprak ve Balanuye (2012) tarafından geliştirilmiş olan “Okul Zorbalığına İlişkin Öğretmen Tutumları Ölçeği” uygulanarak ölçülecektir. Katılımcıların aktif olduğu, sürece birebir dahil olup yaparak yaşayarak rol yapmayı içeren drama çalışmaları ve duyguları dışavuran sanat terapisi teknikleri ile birleştirilerek akran zorbalığına müdahale edebilmede bütüncül bir yaklaşım yöntemi uygulanacaktır. Daha önce psikolojik danışmanlık ve rehberlik lisans eğitim programlarında yer almayan bu uygulamalarla tanışma olanağı bulacak olan psikolojik danışmanların bu proje sayesinde kendi çalıştıkları kurumlarında öğrencilere çalışırken öğrendikleri bilgi ve becerilerini arttırmaları beklenmektedir.

Program Türü: TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı

Proje Adı: “Bilmeyen Kalmasın Projesi 3”

Yürütücü Kurum: Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Proje Yürütücüsü: Adem ÖZSOY (Tekirdağ İl MEM-Ar-Ge Birimi)

Proje Özeti:

10-18 yaş aralığındaki ilkokul, ortaokul, ortaöğretim çağındaki öğrenciler ve veliler ile Tekirdağ halkı projemizin hedef kitesini oluşturmaktadır. Proje kapsamında gerçekleştirilecek bilimsel sahne şovları, kreatif etkinlikler, laboratuvar çalışmaları, tematik deney gösterileri, yarışmalar ve söyleşiler ile katılımcıların temel bilimsel olguları fark etmelerini sağlamak; araştırma, sorgulama ve öğrenme isteklerini artırmak, bilimsel düşünme ve bilimi yaşama geçirme kapasitelerini yükseltmek hedeflenmektedir.

Bilmeyen Kalmasın Projesi 3’ün daha etkin olması amacıyla Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Süleymanpaşa Belediyesi, Tekirdağ İl Sağlık Müdürlüğü ve Tekirdağ İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile işbirliğine gidilecektir. Tasarım, peyzaj, katıhalfiziği, zootekni, ziraat, nanoteknoloji, fen bilimleri, biyoloji, felsefe, fizik, görsel sanatlar, robotik kodlama, matematik, İngilizce, medya, kimya, müzik, rehberlik, teknoloji ve tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı gibi temel bilim alanlarında atölye çalışmaları yürütecek; tematik deney gösterileri, yarışmalar, söyleşiler ve sergiler ile de bilim şenliği zenginleştirilecektir.

Tekirdağ sahil dolgu alanında 30 atölye, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ana kampüsünde 7 atölye olmak üzere toplam 37 atölye çalışması yapılacak; projede 3 seminer, 2 yarışma, sergi, deney gösterileri ve planetaryum gösterimi de yer alacaktır.

Program Türü: TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı

Proje Adı: “Bilim ile Afet”

Yürütücü Kurum: Çerkezköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Proje Yürütücüsü: Murat KIROĞLU (Çerkezköy Türk Tekstil Vakfı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü)

Proje Özeti:

Çerkezköy ilçesinde projemiz kapsamında katılımcıların; gerçekleştireceğimiz simülasyon atölyelerinde bir afet anını deneyimleyerek doğru davranış şekillerinin sergilemelerini, sanat atölyelerimizde sanatsal etkinlikler ile doğayı korumanın önemini, sergi çalışmaları ile doğal afetlerin etkileri, oluşma mekanizmaları hakkında bilgi edinmelerini ve çeşitli beceri atölyeleri ile katılımcıların afete hazırlık süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri temel becerileri kazandırmayı hedefliyoruz. Kızılay çadırlarında gerçekleştireceğimiz bu atölye çalışmalarını yerel halkımızın kolay ulaşabileceği aynı zamanda toplanma alanı olarak kullanılabilecek olan Çerkezköy Kent Park’ta tüm halkımızı kapsayacak etkinlikler ile toplumun dâhil olacağı bir afet sonrası durum senaryosunu gerçekleştireceğiz.

Bu sayede afet sonrası yeniden yapılanma faaliyetlerine duyulan ihtiyaç ve ayrılacak kaynak azalacak daha dirençli bir toplum ve daha güvenli yerleşim alanları oluşturulacak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlanmış olacak, afetten kaynaklı kayıplar minimize edilecektir.