



T.C. TEKİRDAĞ VALİLİĞİ İl Milli Eğitim Müdürlüğü



2018 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI



T.C.
TEKİRDAĞ VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2018 MALİ YILI
PERFORMANS PROGRAMI

HAZIRLAYANLAR

Harun ÖZ
Milli Eğitim Şube Müdürü

Gürcan AYVAZ
Koordinatör

Orhan Veli SOLCAN

Recep Serkan GÜRSEL

Neslihan FİDAN



Şubat - 2018
Tekirdağ

Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ve Maliye Bakanlığı'nın 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi'nin 5'inci maddesi gereğince, Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır.



Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

VALİ SUNUŞU



Eğitim içinde bulunduğu çağa uygun olarak sürekli değişen ve gelişen, bilimsel gerçekler ışığında yenilenen bir süreçtir. Bu süreç toplumu yücelten, insanlığa yön veren önemli bir etkidir. Eğitim, nesil yetiştirme işidir. Nesil yetiştirme, medeniyet inşası iddiasını sürdürmektir. Hedefimiz; geçmişimizin bize kazandırdığı yüce değerler ve ilkelerimiz doğrultusunda bilgi toplumunun gerektirdiği becerilerle donanmış, milli kültür ile insanlığın evrensel değerlerini içselleştirmiş bireyler yetiştirmektir.

İyi eğitim almış genç beyinler ülkemizi ve geleceğimizi şekillendirecektir. Bu kapsamda iyi bir gelecek için iyi eğitim de vazgeçilmez bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrencilerimizin geleneklerine ve köklerine bağlı kalarak dünya standartlarında eğitim almalarını sağlamak; onları daha çağdaş, daha yenilikçi ve donanımlı hale getirmek hem onların hem de milletimizin geleceği için çok kıymetlidir.

Mevcut durumumuzdan hareketle hazırlanmış olan Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı ilimiz adına yukarıda sözü edilen iyi bir gelecek inşasının eğitim-öğretim kademesindeki amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu amaç ve hedeflerden yola çıkarak yeni plan döneminde işlerlik, etkinlik, proje ve faaliyet kapasitesinin geliştirilmesi ve izleme-değerlendirme sürecinin yürütülmesi noktalarında daha aktif olmaya gayret edeceğiz.

Eğitim-öğretim sürecinde daha büyük başarılar elde etmek için de ulaşılabilir hedefler doğrultusunda geleceğimizi şekillendirecek, sonuç elde edebilmek adına tüm kurumların ortak paydada aynı hedef için yol almalarını sağlamaya gayret edeceğiz.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun getirdiği ilke ve esaslar çerçevesinde hazırlanan İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı, Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerini, bu kapsamdaki faaliyetleri, faaliyetlerin kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içermektedir. Kaynakların daha etkin ve yerinde kullanılmasını amaçlayarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan "2018 Mali Yılı Performans Programı"nın amacına ulaşmasını diler, emeği geçen eğitim personeline teşekkür ederim.

Mehmet CEYLAN
Tekirdağ Valisi

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU



Yaşadığı çağın gereksinimlerini karşılayabilen, teknolojiyi etkin kullanabilen, nitelikli eğitim almış, değerlerine ve kültürüne bağlı bireyler yetiştirmek eğitimin vazgeçilmez bir unsuru ve ülkemiz geleceği adına önemli bir konudur. Hızla değişen ve gelişen dünyada, eğitime yapılan yatırım geleceğe yapılan yatırımdır. Bu anlayışla nitelikli bir eğitim için çalışıyor ve bu kapsamda potansiyeli yüksek insan gücü yetiştirmeye gayret ediyoruz.

Kurumumuz Stratejik Planı dâhilinde “Eğitim ve öğretime erişimin artırılması, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi” temaları altında stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlenmiştir. Tüm hedef ve amaçlarımıza ulaşabilmesi için yıllık bazda izleme ve değerlendirme çalışmalarının takip edilebilmesi adına kapsamlı bir performans programı da oluşturulmuştur. Ancak her şeyden önce stratejik planlama, ilerlemenin en kolay yolu olarak görülmemelidir; sadece belirli bir süreç dahilinde ilerlemeyi kolaylaştıran bir role sahiptir. Gerçekçi olmakla beraber arzulanır ve başarılabılır bir gelecek, ortak bir anlayışın ürünü olarak ortaya çıkar. Tüm yönetsel iyileştirme çabaları gibi stratejik planlama uzun vadede kendisini yenileyen bir yatırımdır. Yürütülen çalışmalardan sonuç alabilmek için tüm yönetim ve kurum personeli planda yer alan yükümlülükler ile uyumlu olmalı ve hedeflere ulaşabilmek için plana önem vermelidir.

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak “İnsan merkezli eğitim anlayışıyla, eğitimde sürekliliği, etkinliği ve gelişmeyi sağlayan; milli birlik ve beraberliği özümsemiş, toplumun talep ve ihtiyaçlarına karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, öz değerlerini koruyarak yeni yaklaşım ve uygulamaları hayata geçiren dinamik kurum” vizyonu ile hareket etmekte; eğitim yöneticilerimizle birlikte eğitim ve öğretimin kalitesini artırarak öğretmenlerimizi, velilerimizi ve öğrencilerimizi daha mutlu, huzurlu ve kaliteli bir okul ortamında buluşturmayı amaçlamaktayız. Bu amaca hizmet etmek adına Müdürlüğümüzün 2018 yılında gerçekleştireceği çalışmalara yön verecek olan ve tüm kurumlarımızın öngördüğü hedeflere ulaşmasında ortaya çıkacak kaynak ihtiyacının belirlenmesi adına büyük önem arz eden “2018 Mali Yılı Performans Programı”nın hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür eder, çalışmanın olumlu sonuçları da beraberinde getirmesini dilerim.

Ersan ULUSAN
İl Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

VALİ SUNUŞU	5
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU	6
BÖLÜM I	
GENEL BİLGİLER	8
1.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
1.2. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı.....	10
1.2.1. Örgün Eğitim	10
1.2.1.1. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim.....	10
1.2.1.2. Ortaöğretim	11
1.2.1.3. Yükseköğretim	12
1.2.2. Yaygın Eğitim.....	12
1.3. Teşkilat Yapısı.....	13
1.4. Fiziksel Kaynaklar.....	14
1.4.1. Sosyal Tesisler	14
1.4.2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri.....	14
1.4.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	15
1.5. İnsan Kaynakları.....	16
BÖLÜM II	
PERFORMANS BİLGİLERİ.....	17
2.1. Temel Politika ve Öncelikleri.....	18
2.1.1. 65. Hükümet Programı	18
2.1.2. Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	22
2.1.3. Orta Vadeli Program (2018-2020)	25
2.1.4. Orta Vadeli Mali Plan (2018-2020)	26
2.2. Amaç ve Hedefler	27
2.3. Performans Hedef ve Göstergeleri İle Faaliyetler	29
2.4. İdare Performans Tablosu.....	83
2.5. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri.....	87

BÖLÜM I

GENEL BİLGİLER

1.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, din öğretimi, özel eğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetler aşağıda belirtilmiştir.

a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:

1. Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
2. Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
3. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
4. Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
5. Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
6. Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
7. Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
8. Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
9. Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
10. Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
11. Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
12. Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:

1. Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
2. Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
3. Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,
4. Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
5. Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
6. Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
7. Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
8. Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
9. Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,
10. Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak

c) Öğrencilere yönelik görevler:

1. Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
2. Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,

3. Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
4. Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
5. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
6. Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
7. Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
8. Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
9. Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
10. Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.
11. Okul sağlık hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak.
12. Eğitim, danışmanlık hizmetlerinin yazışma ve koordinesinin yürütülmesini sağlamak.

ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:

1. Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
2. Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
3. Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
4. Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

Birinci fıkradaki görevler gerektiğinde birimleri arası koordine kurularak yürütülebilir.

1.2. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

1.2.1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

1.2.1.1. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş 36-66 aylık çocukların eğitimini kapsar. Anaokulu ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmayan çocukların kaydı yapılır. Ana sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 48 ayını dolduran ve 66 ayını doldurmayan çocuklar kaydedilir. Ancak bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan

okullarda 36-47 ay arası çocuklar da ana sınıfına kaydedilebilir. Velisinin yazılı talebi veya sağlık raporu doğrultusunda ilkokula kaydı bir yıl ertelenen çocuklar okul öncesi eğitim kurumlarına öncelikle kaydedilir. Rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca hazırlanan rapor doğrultusunda tam zamanlı kaynaştırma yoluyla okul öncesi eğitim kurumlarına yönlendirilen 36-71 aylık çocuklar bu kurumlara kaydedilir.

Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilkokul, ortaokul/imam-hatip ortaokuluna bağlı ana sınıfları veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6–13 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimini kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır. İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları dört yıllık ilkokul, dört yıllık ortaokul/imam-hatip ortaokulundan oluşur. Bu okulları tamamlayanlara Öğrenim Belgesi verilir.

1.2.1.2. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar. Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yükseköğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır. Ortaöğretim

kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

1.2.1.3. Yükseköğretim

Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar. Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

1.2.2. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,

Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

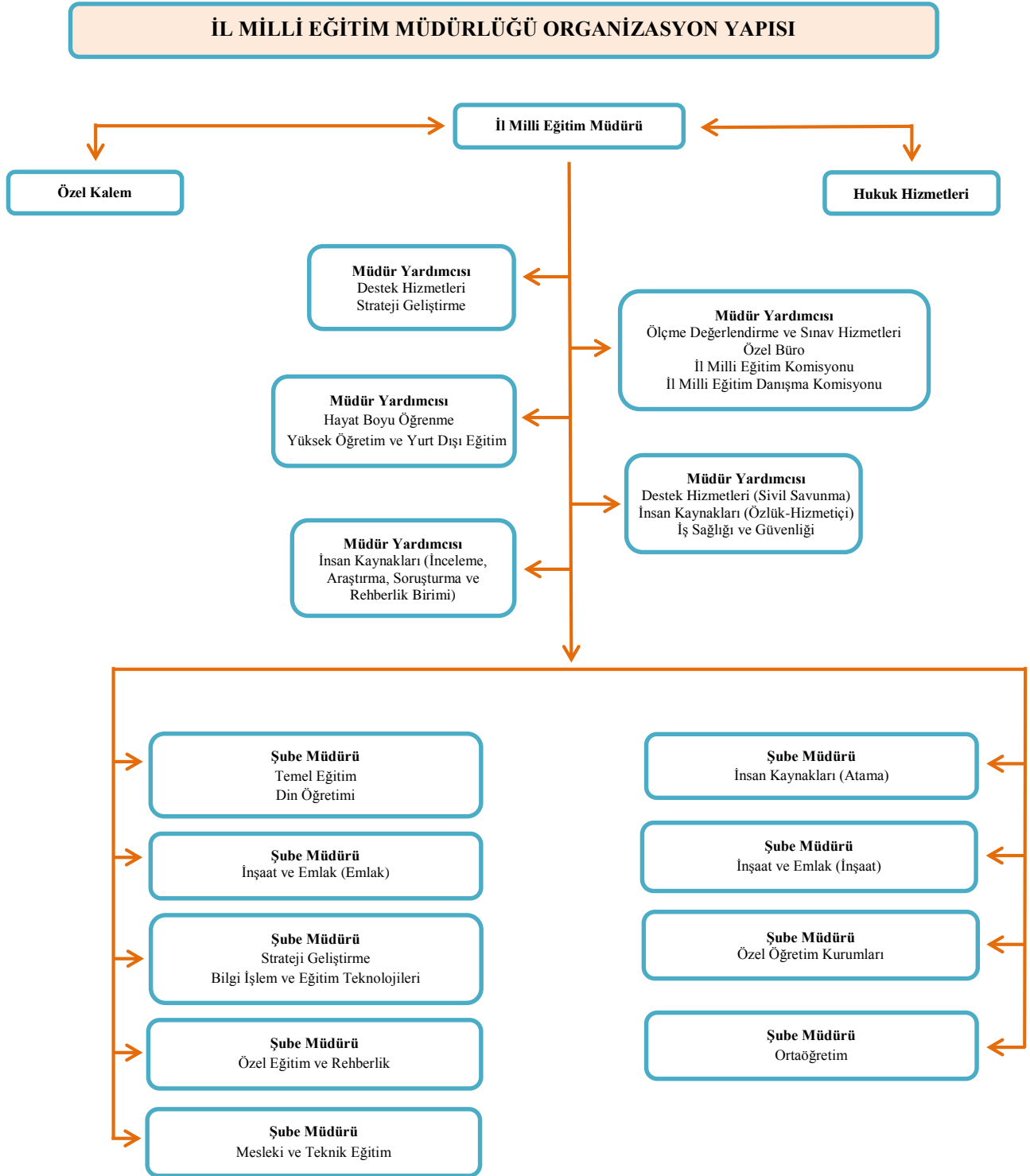
Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel

ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

1.3. Teşkilat Yapısı

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesi amacıyla oluşturulan organizasyon yapısı aşağıdaki gibidir.



MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BÖLÜMLERİ

1. Temel Eğitim
2. Ortaöğretim
3. Mesleki ve Teknik Eğitim
4. Din Öğretimi
5. Özel Eğitim ve Rehberlik
6. Hayat Boyu Öğrenme
7. Özel Öğretim Kurumları
8. Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri
9. Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
10. Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim
11. Strateji Geliştirme
12. Hukuk Hizmetleri
13. İnsan Kaynakları Yönetimi
14. Destek
15. İnşaat ve Emlak
16. Özel Büro
17. Özel Kalem
18. İşyeri Sağlık ve Güvenlik

1.4. Fiziksel Kaynaklar

1.4.1. Sosyal Tesisler

Sıra No	Sosyal Tesisler	Sayı
1	Taşıt sayısı	20
2	Lojman sayısı	61
3	Öğretmenevi sayısı	-
4	Öğretmenevi ve ASO sayısı	4

1.4.2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik

Sıra No	Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik	Sayı
1	Telefon	639
2	Cep telefonu	7
3	Faks	198

1.4.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi çağında Milli Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için;

1. MEB e-Personel Projesi
 2. e-Hizmetiçi Eğitim
 3. Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
 4. Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
 5. e-Okul Projesi
 6. Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
 7. Doküman Yönetim Sistemi Projesi
 8. Doküman Yönetim Sisteminin okullara yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmaktadır.
 9. e-İmza Temin
 10. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
 11. Performans Yönetim Sistemi Projesi
 12. TEFBİS Projesi
 13. Elektronik Sınav (e-Sınav) Projesi
 14. HİTAP Projesi
 15. REBUS Projesi
 16. MEB WEB Panel Projesi
 17. Sanal Santral
 18. BİLSEM Mobil Uygulama Grup Tarama Sistemi
 19. PYS (Proje Yönetim Sistemi)'nin yaygınlaştırılması
 20. YOBIS Projesi ile yabancı uyruklu öğrencilerin sistem üzerinden kontrol edilmesi.
 21. E-Rehberlik Projesi
 22. Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Modülü
 23. RAMDEVU Projesi
 24. Veri Toplama Modülü
 25. Hukuk Takip Modülü
 26. Sözleşmeli Öğretmen Mülakat Modülü
 27. Öğretmen Performans Modülü
- vb. projeler yürütülmektedir.

1.5. İnsan Kaynakları

Milli Eğitim Müdürlüğü Kadrolarının Dolu / Boş Dağılımı (31.01.2018)

Sınıfı	Toplam Serbest Kadro	Dolu Kadro	Boş Kadro
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	2	2
Eğitim / Öğretim*	10.352	9.377	975
Genel İdare Hizmetleri	574	340	234
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	21	5	16
Teknik Hizmetler Sınıfı	63	24	39
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	488	303	185

*Sözleşmeli statüde görev yapan 10 öğretmen sayıya dahil edilmemiştir.

** Belirtilen hizmet sınıfları dışında; 44 tane Geçici Personel, 22 tane de Sürekli İşçi görev yapmaktadır.

Milli Eğitim Müdürlüğü Personelinin Hizmet Sınıflarına Göre Öğrenim Bilgileri (31.01.2018)

Açıklama	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Eğitim / Öğretim	Genel İdare Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Geçici Personel	Sürekli İşçi	Toplam
Doktora	-	7	-	-	-	-	-	-	7
Yüksek Lisans	-	781	20	-	-	-	-	-	801
Lisans	2	8.216	129	3	8	3	2	-	8.363
Ön Lisans	-	162	68	1	5	7	5	2	250
Enstitü	-	210	3	-	-	-	-	-	213
Lise	-	1	107	1	11	142	15	4	279
Ortaokul	-	-	11	-	-	119	4	2	138
İlkokul	-	-	2	-	-	32	18	14	66
TOPLAM	2	9.377	340	5	24	303	44	22	10.117

BÖLÜM II

PERFORMANS BİLGİLERİ

2.1. Temel Politika ve Öncelikleri

2.1.1. 65. Hükümet Programı

İnsani kalkınma hedefimizin temelini eğitim oluşturmaktadır. Eğitimi, uzun vadeli bir bakış açısıyla geleceğimize yatırım olarak kabul ediyor, insanımızın yaşam kalitesini yükselten, ülkemizin insan kaynağını çağdaş dünya ile rekabet edebilir donanıma kavuşturan ve hayat boyu süren bir süreç olarak görüyoruz.

Eğitimde bilgi ile bilinç arasındaki etkileşimi temel bir ihtiyaç addediyoruz. Bu yaklaşımla, bilgi tabanlı ekonominin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştiren, özgürlükçü, üretken ve rekabetçi bir eğitim sisteminin oluşturulmasını hedefliyoruz. Bu sisteme uygun öğretmenlerin yetiştirilmesi, müfredatın geliştirilmesi ve uygun ortamların tesis edilmesi en temel önceliğimiz olmaya devam etmektedir.

65'inci Hükümet döneminde de eğitim en öncelikli gündemimiz olacaktır. Eğitim alanındaki temel altyapı ve erişim sorunlarını önemli ölçüde çözdük. Önümüzdeki dönemde başta eğitimin kalitesini yükseltmek olmak üzere, çok daha büyük atılımlar hedeflenmektedir.

Eğitim ile öğretimi bir bütün olarak görmekte, bedensel ve ruhsal gelişmeyi en az zihinsel gelişme kadar değerli bulmaktayız. Eğitimin her kademesinde insan hakları alanında farkındalık bilincini geliştirilecektir.

Toplumsal değerlerimizin daha fazla özümsemesi ve gelecek kuşaklara aktarılması için değerler eğitiminin eğitim ve öğretim sisteminin bütününde yer alması sağlanacaktır. Yeni dönemde Milli Eğitim Bakanlığının kurumsal örgütlenmesini, eğitim sisteminin ulusal düzeyde politika belirleme, koordinasyon ve denetiminden sorumlu olacak şekilde geliştirecektir.

Öğrenciyle ilgili sorunların okul düzeyinde çözülmesi ilkesini esas alarak, merkezden yerele doğru yetki devrini gerçekleştirecektir. 'Eğitimde Kalite' en öncelik verdiğimiz alanlardan biri olacaktır. Bu kapsamda 'Eğitimde Kalite Seferberliği' ni başlatarak, 'Eğitim Kalite Endeksi' hazırlanacaktır.

Okul türleri ve bölgeler arası başarı farklılıklarını azaltarak eğitimden fırsat eşitliğine bütün boyutlarıyla hayatiyet kazandırılacaktır. Bu süreçle uyumlu bir şekilde öğretmen yetiştirme ve eğitim yönetimi alanlarında da önemli dönüşümleri hayata geçirilecektir.

Milli Eğitim alanında uygulayacağımız politikaların odağında yer alan Öğretmen Strateji Belgesi'ni hazırlayıp yürürlüğe koyulacaktır. Öğretmenlerimizin bilgi ve becerilerini güncellemelerini sağlayacak 'Öğretmen Akademisi' sistemini başlatılacaktır. Başarılı öğretmenleri belirleyerek ödüllendirme sistemi getirilecektir. Eğitim fakültelerini, milli eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Eğitim fakültelerinin müfredatı yenileyecektir. Eğitim fakülteleri ile diğer öğretmen adayı yetiştirilen yükseköğretim kurumlarının ve formasyon programlarının öğrenci kontenjanlarını, öğretmen ihtiyaç analiz ve projeksiyonlarını dikkate alarak belirlenecektir.

Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda bütün alanlardaki öğretmen adayları için alan sınavı yapılacaktır. Müfredatın eğitimin her kademesinde öğrenciyi hayata hazırlayan, öğrenmeyi öğreten, istidatlarını ortaya çıkaran, temel becerileri veren, özgüveni pekiştiren, evrensel değerleri aktaran bir içeriğe sahip hale getirilmesi yönündeki çalışmalara devam edilecektir. Müfredatı bilgi teknolojileri destekli öğretime uygun hale getirerek, eğitsel e-içeriklerin genişletilmesi ve daha da geliştirilmesi sağlanacaktır. Eğitim sisteminin her kademesinde ailenin eğitim sürecine katkısını artıracak etkileşimli bir mekanizma oluşturulacaktır.

Oyun tabanlı öğrenmeyi etkin hale getirilecektir. Mobil öğrenme sistemlerini geliştirecek; sosyal medyanın öğrenme aracı olarak daha etkin biçimde kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerimize yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğretimine öncelik verilecektir. Bu amaca yönelik olarak öğretim sistematikliğini ve müfredatı gözden geçirecek, dil öğrenimini etkin hale getirilecektir. Birlikte, problem çözmeye dayalı ve proje tabanlı öğrenmeyi teşvik eden eğitim teknolojileri yaygınlaştırılacaktır.

FATİH Projesi aracılığıyla tüm öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sağlanacaktır. Uzaktan eğitim yöntemlerinin dezavantajlı kesimler ile eğitim çağı dışında kalanların kaliteli eğitim imkânlarına erişmesinde etkin bir araç olarak kullanılması sağlanacaktır.

Eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin bir şekilde verilmesi hedefimiz sürdürülecektir. Eğitim mekânlarını yenilikçiliği teşvik edecek, erişilebilir, fonksiyonel ve yerel mimariye uygun bir yapıda ve yeterli oyun, spor ve kültürel alanlara sahip mekânlar olarak tasarlanacaktır.

İlk ve ortaöğretimde okul bazlı bütçe yönetimine geçilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okulları akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif performansa göre değerlendirerek, sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması sağlanacaktır.

Eđitim istihdam bađlantısı hűkűmetimizin bűyűk önem atfettiđi alanlardan biridir. Bu bađlamda, iř dűnyasının ihtiyaç duyduđu meslek ve alanlarda kaliteli elaman yetiřtirilmesini sađlayacak řekilde mesleki eđitimin kalitesini artıracak tedbirleri almaya devam edilecektir.

Okullarda ikili öđretime son verme hedefi dođrultusunda, tűm okullarımızda tam gűn eđitim-öđretime geçilmesi için yeter sayıda derslik inřasına devam edilecektir. Okul ncesi eđitimi yaygınlařtırmaya devam edilecektir. Eđitim ortamlarını, đretim materyallerini ve eđitim-đretim uygulamalarını bireysel farklılıkları dikkate alan ve öđrenciyi merkeze alan bir anlayıřla dűzenlenecektir. đrenme ve geliřim dűzeyi akranlarından geride olan öđrencilerin öđrenmesini desteklemek amacıyla tedbirler alacak ve telafi edici programlar uygulanacaktır.

Ortaöđretimde okullar arasında kalite farklılıklarını asgari seviyeye indirecek tedbirler alınacaktır. Okullar arasındaki farklılıkların azaltılmasıyla eř zamanlı olarak, ortaöğretimde öğrencilerin ikametlerine en yakın okullardan birinde öğrenim görmesinin alt yapısı oluşturulacaktır. Orta đretime bitiren her öğrencimizin bir spor dalından lisans alabilecek dűzeyde veya bir műzik enstrűmanını belirli bir yeterlilikte kullanabilecek dűzeyde eğitim alması sağlanacaktır. Bu dönemde özel yetenekli öğrencilerin gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla özel programlar ve yeni uygulamalar geliştirilecektir.

Meslek liselerinde özel kesimin katkısı artırılacaktır. Kamu-zel kesim işbirliği ile meslek liselerini ve meslek yűksekokullarını yeniden yapılandırılacaktır. Mesleki ve teknik lise mezunlarının istihdamı zendirilecektir. Meslek Yűksek Okulları mezunlarının diplomalarında yer alan program adları ile meslek tanımlamalarındaki farklılıklar giderilmek suretiyle, bu öğrencilerimizin kamu ve özel sektörde iř bulmalarını kolaylaştırılacaktır. Organize Sanayi Bölgelerinde meslek lisesi kurulmasına yönelik başlattığımız uygulama yaygınlaştırılacaktır.

Reform ajandamızın önemli bir bařlıđı olan yűksekođretim reformunu hayata geçirilecektir. Bu kapsamda, yeni bir ‘Yűksekođretim ereve Yasası’ hazırlayarak űniversitelerin yeniden rgűtlenmesini ve ‘Yűksekođretim Kalite Kurulu’nun oluřumu sađlanacaktır. Kamu, zel sektör ve yűksekođretim temsil edildiđi, eđitim sisteminin talep ve arzı arasında bađlantı kuran ve bu çerçevede yűksekođretim politikalarını ele alan bir ‘Yűksekođretim Planlama Kurulu’ oluřturulacaktır.

Öđrencilerimiz űzerindeki sınav baskısını azaltmak amacıyla yűksekođretime geçiřteki sınavların yılda birden çok yapılması temin edilecektir. Mevcut űniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni űniversite ve fakűlteler için; đrenci ve đretim elemanı sayısı

ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizma geliştirilecektir. Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeylerini dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşması desteklenecektir. Özel üniversitelerin kurulmasına ve yurt dışındaki üniversitelerin Türkiye’de, Türkiye’deki üniversitelerin yurtdışında faaliyet göstermelerine imkân verilecektir.

Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır. Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizi bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirilecektir.

Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecektir. Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyacını karşılayacak kapasitede yurt yapımına devam edecek, özel sektörün bu alana yatırım yapmasını teşvik edecek, mevcut yurtların kalitesi artırılacaktır. Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir. Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Eğitimin finansman kaynaklarını çeşitlendirip artırılacaktır. Bu kapsamda, eğitimin finansmanında özel sektörün payının artırılması yönünde kamu-özel ortaklığı gibi yeni arz ve işletim modellerinin kullanılması sağlanacaktır.

Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırladığımız ‘Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı’mızla iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimin de dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyumu sağlanacaktır.

Şirketlerin sektörlerine yönelik özel mesleki ve teknik eğitim okulu açabilmeleri için düzenleme yapılacaktır. Mesleki ve teknik okul ve kurumlarında atölye ortamlarını sektörel bazlı olarak iyileştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim okul yönetim modelini geliştirecek, yerel yönetimlerin ve sektör temsilcilerinin katılımı sağlanacaktır.

Eğitimin tüm kademelerindeki müfredatı temel becerileri içerecek şekilde güncellenecektir. Ortaokul ve liselerde seçmeli ders sayısını artıracak, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirebilecek bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.

Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizi bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirilecektir. Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecektir. Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyacını karşılayacak kapasitede yurt yapımına devam edecek, özel sektörün bu alana yatırım yapmasını teşvik edecek, mevcut yurtların kalitesi artırılacaktır. Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir. Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Eğitimin finansman kaynaklarını çeşitlendirip artırılacaktır.

Bu kapsamda, eğitimin finansmanında özel sektörün payının artırılması yönünde kamu-özel ortaklığı gibi yeni arz ve işletim modellerinin kullanılması sağlanacaktır. Eğitim istihdam bağıni güçlendirme çerçevesinde hazırladığımız ‘Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı’mızla iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimin de dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyumu sağlanacaktır.

Şirketlerin sektörlerine yönelik özel mesleki ve teknik eğitim okulu açabilmeleri için düzenleme yapılacaktır. Mesleki ve teknik okul ve kurumlarında atölye ortamlarını sektörel bazlı olarak iyileştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim okul yönetim modelini geliştirecek, yerel yönetimlerin ve sektör temsilcilerinin katılımı sağlanacaktır.

Eğitimin tüm kademelerindeki müfredatı temel becerileri içerecek şekilde güncellenecektir. Ortaokul ve liselerde seçmeli ders sayısını artıracak, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirebilecek bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.

2.1.2. Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)

1. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

2. Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı uygulanacaktır.
3. Öğrencilerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan okul öncesi eğitim, imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.
4. İlk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır.
5. Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fiziki altyapı güçlendirilecektir.
6. Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanacak, bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
7. Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri desteğiyle, süreç odaklı bir değerlendirme yapısına kavuşturulacaktır.
8. Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesini teminen, sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri ve standartları belirlenecek, ulusal düzeyde çoklu değerlendirme ve denetleme mekanizması geliştirilecektir.
9. Öğretmenlik mesleği daha cazip hale getirilecek; öğretmen yetiştiren fakülteler ile okullar arasındaki etkileşim güçlendirilecek; öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan, kişisel ve mesleki gelişimi sürekli teşvik eden, kariyer gelişimi ve performansa dayanan bir yapıda düzenlenecektir.
10. Deneyimli öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecektir.
11. Okul idarelerinin bütçeleme süreçlerinde yetki ve sorumlulukları artırılacaktır.

12. Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılacaktır.
13. Eğitimde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim kurumu açması, özel kesim ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımı özendirilecektir.
14. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirmesi yapılacaktır.
15. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılabacaktır.
16. Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
17. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
18. Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.
19. Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
20. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

21. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktısı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

22. Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

2.1.3. Orta Vadeli Program (2018-2020)

1. Eğitim Kalitesinin Artırılması

79. Program döneminde; öğrenciler arasındaki fırsat eşitliğinin artırılması, yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi, öğretmen niteliklerinin artırılması, mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi ve üniversitelerin ihtisaslaşması temel amaçtır.

Fırsat eşitliğinin artırılması:

- ✓ İlköğretimde tekli eğitime geçilecektir.
- ✓ Eğitimde kademeler arası geçiş yeniden düzenlenecektir.
- ✓ Okul öncesi eğitim, beş yaş grubu çocuklar başta olmak üzere yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Sınıf içi öğretme uygulamalarında iyi örnekler belirlenerek paylaşımına açılacaktır.
- ✓ Eğitimde dijital içeriklerin geliştirilmesine özel önem verilmeye devam edilecek ve bu içeriklerin eğitim sürecinde kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Okulların rekabetçi bir anlayışla yenilikçi projeler üretmesi için bir mekanizma geliştirilecek, bu mekanizmaya imkânları kısıtlı okulların başvurmasına öncelik verilecektir.
- ✓ Özel okul teşvik sisteminin değerlendirilmesi yapılarak daha verimli olması sağlanacaktır.
- ✓ Eğitimde özel sektörün payını artıracak ilave tedbirler alınarak özel okullaşma oranı yükseltilecektir.

Öğretmen niteliklerinin artırılması:

- ✓ Öğretmen Stratejisi hayata geçirilecek ve uygulama etkin bir şekilde takip edilecektir.
- ✓ Hizmet içi eğitim ihtiyaçları öğretmen bazında tespit edilecek ve öğretmenlerin oluşturulan hizmet içi eğitim programlarına katılması sağlanacaktır.
- ✓ Okullar ve eğitim kurumları, bölgesel koşullar, öğrenci ve velilerin sosyoekonomik koşulları, fiziki imkânlar ve akademik başarılar göz önünde bulundurularak öğretmenler için adaletli bir performans sistemi oluşturulacaktır.
- ✓ Öğretmen yetiştiren kurumlar, mevcut millî eğitim sistemi ile ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve kurumsal olarak yeniden yapılandırılacaktır.

- ✓ Öğretmenlerin ve eğitim kurumları yöneticilerinin eğitimdeki yeni gelişmeler ışığında yetiştirilmeleri için Öğretmen Akademisi kurulacaktır.

Mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi:

- ✓ Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının yönetim yapısı ve müfredatı, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu beceri alanlarında sektörle işbirliğini yoğunlaştıracak şekilde geliştirilecektir.
- ✓ Belirli iş sahalarında yoğunlaşmış bölgelerde mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ihtisaslaşması sağlanarak tematik mesleki ve teknik lise uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

Üniversitelerin ihtisaslaşması:

- ✓ Üniversitelerin ihtisaslaşmasına yönelik programların uygulanmasına devam edilecektir.
- ✓ Bölgesel kalkınma misyonu çerçevesinde seçilen pilot üniversiteler, ilan edilen alanlarda ihtisaslaşmaları amacıyla desteklenecektir.
- ✓ Araştırma üniversiteleri ihtisaslaşma programı hayata geçirilecektir.
- ✓ Yükseköğretim Kalite Kurulunun teşkilatlanma çalışmaları tamamlanarak üniversitelerin eğitim kalitesini artıracak tedbirler alınacaktır.
- ✓ Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı temin edilecektir.

Eğitim sisteminde yönetim etkinliğinin artırılması:

- ✓ Eğitim sistemini destekleyecek mahiyetteki program ve projelerin tasarımında mevcut uygulama tecrübeleri ile bu kapsamda elde edilen ayrıntılı verilerin kullanılması sağlanacaktır.
- ✓ Öğrencilerin, akademik performans açısından gelişimlerinin takip edilmesine imkân verecek milli bir araştırma projesi tasarlanacak ve uygulanacaktır.

Okul bazlı bütçe yönetimi, okul yöneticilerinin kendilerine tahsis edilen ödenekleri okul ihtiyaçları doğrultusunda esnek bir biçimde kullanabilmelerini sağlayacak şekilde geliştirilecektir.

2.1.4. Orta Vadeli Mali Plan (2018-2020)

Eğitim sisteminde, yönetim süreçlerini iyileştiren, öğretmen niteliklerini artıran, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumlu, mesleki ve teknik eğitimi güçlendiren, özel sektörün katkısını artıran, fırsat eşitliğine dayalı, üniversitelerin ihtisaslaşması temel amaçları çerçevesinde kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

2.2. Amaç ve Hedefler

İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı

1. Milli Eğitim Müdürlüğü Misyonu

Milli eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda bireyin ve toplumun hayat boyu eğitimini ve gelişimini sağlayarak, insan haklarına saygılı, ahlaklı, erdemli, donanımlı, üretken, yenileşimci, girişimci bireyler yetiştirmek; bilimin ışığında tüm okul ve kurumlarımızın gelişmesini sağlamaktır.

2. Milli Eğitim Müdürlüğü Vizyonu

İnsan merkezli eğitim anlayışıyla, eğitimde sürekliliği, etkinliği ve gelişmeyi sağlayan, milli birlik ve beraberliği özümsemiş, toplumun talep ve ihtiyaçlarına karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, öz değerlerini koruyarak yeni yaklaşım ve uygulamaları yaşama geçiren dinamik bir kurum.

3. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1: Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarını en aza indirgeyerek her bireyin girişimci, yaratıcı ve üretken olabilme yolunda eşit ve adil şartlar altında hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tamamlayabilmelerine imkân sağlamak.

SH 1.1: Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılımı ve tamamlanma oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç 2: Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.

SH 2.1: Sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamında öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alarak etkin bir izleme ve değerlendirme ile öğrencilerin akademik başarısını artırıp; ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.

SH 2.2: Eğitim-öğretimle istihdam ilişkisini geliştirmek.

SH 2.3: Uluslararası hareketlilik faaliyetlerini yaygınlaştırarak etkin dil öğretimi ile yabancı dil eğitiminin kalitesini artırmak.

Stratejik Amaç 3: Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.

SH 3.1: İnsan kaynaklarının planlanmasında yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurarak, mesleki yeterliliği sağlanmış personelin, önceden belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde görev almalarının sağlanması, mevcut personelin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile mesleki yeterliliklerini geliştirmelerinin sağlanması.

SH 3.2: Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.

SH 3.3: Öğrenci, veli ve çalışanlar arasında etkili bir iletişim sağlayarak; aktif bir izleme ve değerlendirmenin gerçekleştirildiği, çoğulcu, katılımcı bir yönetim ve organizasyon yapısı oluşturmak.

2.3. Performans Hedef ve Göstergeleri İle Faaliyetler

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarını en aza indirgeyerek her bireyin girişimci, yaratıcı ve üretken olabilme yolunda eşit ve adil şartlar altında hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tamamlayabilmelerine imkân sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılımı ve tamamlanma oranlarını artırmak.					
Performans Hedefi-1	2018 yılı sonuna kadar eğitimin tüm kademelerinde net okullaşma oranını (Okul öncesi 3-5 yaşta, 42,73'e, 4-5 yaşta 53,72'ye, 5 yaşta 71,32'ye, ilkokullarda 99,55'e, ortaokullarda 97,22'ye ve ortaöğretimde 91,55'e) yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)		Oran	57,76	58,68	59,01
2	Net okullaşma oranı (%)	Okul Öncesi 3-5 yaş		35,74	40,64	42,73
		Okul Öncesi 4-5 yaş		45,56	51,66	53,72
		Okul Öncesi 5 yaş		62,81	69,32	71,32
		İlkokul		93,94	91,84	99,55
		Ortaokul		95,15	96,35	97,22
		Ortaöğretim		81,94	83,91	91,55
3	Zorunlu eğitimde net okullaşma oranı (%)			81,94	83,91	92,71
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okul öncesi öğrencilerinin okula kazandırılması için velilere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının yürütülmesi.		5.000	-	5.000	
2	Tüm eğitim kademelerinde sürekli devamsızlıkların nedenlerini araştırarak bu kapsamdaki öğrencilerin eğitim-öğretime kazandırılması için gerekli çalışmaların yapılması.		10.000	-	10.000	
Genel Toplam			15.000	-	15.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-1	2018 yılı sonuna kadar eğitimin tüm kademelerinde net okullaşma oranını (Okul öncesi 3-5 yaşta, 42,73'e, 4-5 yaşta 53,72'ye, 5 yaşta 71,32'ye, ilkokullarda 99,55'e, ortaokullarda 97,22'ye ve ortaöğretimde 91,55'e) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Okul öncesi öğrencilerinin okula kazandırılması için velilere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	5.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-1	2018 yılı sonuna kadar eğitimin tüm kademelerinde net okullaşma oranını (Okul öncesi 3-5 yaşta, 42,73'e, 4-5 yaşta 53,72'ye, 5 yaşta 71,32'ye, ilkokullarda 99,55'e, ortaokullarda 97,22'ye ve ortaöğretimde 91,55'e) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Tüm eğitim kademelerinde sürekli devamsızlıkların nedenlerini araştırarak bu kapsamdaki öğrencilerin eğitim-öğretime kazandırılması için gerekli çalışmaların yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	10.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarını en aza indirgeyerek her bireyin girişimci, yaratıcı ve üretken olabilme yolunda eşit ve adil şartlar altında hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tamamlayabilmelerine imkân sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılımı ve tamamlanma oranlarını artırmak.					
Performans Hedefi-2	2018 yılı sonuna kadar özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranını % 83,84'e yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)		Oran	89,74	83,70	83,84
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin velilerine yönelik eğitim-öğretime erişim konusunda farkındalık yaratacak nitelikli bilgilendirme çalışmalarının yapılması.			1.000	-	1.000
2	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilmesi ve yönlendirilmesi konusunda gerekli çalışmaların yapılması.			1.000	-	1.000
Genel Toplam				2.000	-	2.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-2	2018 yılı sonuna kadar özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranını % 83,84'e yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin velilerine yönelik eğitim-öğretime erişim konusunda farkındalık yaratacak nitelikli bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Özel Eğitim ve Rehberlik	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-2	2018 yılı sonuna kadar özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranını % 83,84'e yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilmesi ve yönlendirilmesi konusunda gerekli çalışmaların yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Özel Eğitim ve Rehberlik	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarını en aza indirgeyerek her bireyin girişimci, yaratıcı ve üretken olabileceği yolunda eşit ve adil şartlar altında hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tamamlayabilmelerine imkân sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılımı ve tamamlanma oranlarını artırmak.					
Performans Hedefi-3	2018 yılı sonuna kadar örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını (İlkokulda % 3,47'ye, ortaokulda 6,55'e, ortaöğretimde ise % 5,10'a) düşürmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	İlkokul	Oran	3,74	5,50	3,47
		Ortaokul		7,68	7,03	6,55
		Ortaöğretim		20,27	20,65	5,10
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yaygınlaştırılması.		10.000	90.000	100.000	
2	Devamsızlık sorunu olan öğrenci ve velilerine yönelik önleyici rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.		5.000	-	5.000	
3	Bölgesel analiz ve tespitlere dayanarak devamsızlığın önlenmesi konusunda yerel yönetimlerle de işbirliğine gidilerek okul veya ilçe bazlı projeler yürütülmesi.		-	70.000	70.000	
4	20 gün ve üzeri devamsızlık nedenlerinin araştırılması, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi.		1.000	-	1.000	
Genel Toplam			16.000	160.000	176.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-3	2018 yılı sonuna kadar örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını (İlkokulda % 3,47'ye, ortaokulda 6,55'e, ortaöğretimde ise % 5,10'a) düşürmek.	
Faaliyetin Adı	Öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yaygınlaştırılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	9.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	90.000
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	90.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-3	2018 yılı sonuna kadar örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını (İlkokulda % 3,47'ye, ortaokulda 6,55'e, ortaöğretimde ise % 5,10'a) düşürmek.	
Faaliyetin Adı	Devamsızlık sorunu olan öğrenci ve velilerine yönelik önleyici rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	4.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-3	2018 yılı sonuna kadar örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını (İlkokulda % 3,47'ye, ortaokulda 6,55'e, ortaöğretimde ise % 5,10'a) düşürmek.	
Faaliyetin Adı	Bölgesel analiz ve tespitlere dayanarak devamsızlığın önlenmesi konusunda yerel yönetimlerle de işbirliğine gidilerek okul veya ilçe bazlı projeler yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	70.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		70.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		70.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-3	2018 yılı sonuna kadar örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını (İlkokulda % 3,47'ye, ortaokulda 6,55'e, ortaöğretimde ise % 5,10'a) düşürmek.	
Faaliyetin Adı	20 gün ve üzeri devamsızlık nedenlerinin araştırılması, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarını en aza indirgeyerek her bireyin girişimci, yaratıcı ve üretken olabilme yolunda eşit ve adil şartlar altında hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tamamlayabilmelerine imkân sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılımı ve tamamlanma oranlarını artırmak.					
Performans Hedefi-4	2018 yılı sonuna kadar zorunlu eğitimden erken ayrılma oranını % 4,13'e düşürmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Zorunlu eğitimden erken ayrılma oranı (%)	Oran	3,25	3,15	4,13	
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Oryantasyon programlarının sınıf kademelerine etkin şekilde uygulanması.		3.000	-	3.000	
2	Ortaöğretimde alan/dal ve meslek seçiminde öğrencilerin ilgili, istek ve özelliklerine uygun, doğru ve etkin rehberlik ve yönlendirme çalışmalarının yürütülmesi.		5.000	-	5.000	
3	Göçle ilimize gelen ve uyum problemi yaşayan öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.		5.000	15.000	20.000	
Genel Toplam			13.000	15.000	28.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-4	2018 yılı sonuna kadar zorunlu eğitimden erken ayrılma oranını % 4,13'e düşürmek.	
Faaliyetin Adı	Oryantasyon programlarının sınıf kademelerine etkin şekilde uygulanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	3.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-4	2018 yılı sonuna kadar zorunlu eğitimden erken ayrılma oranını % 4,13'e düşürmek.	
Faaliyetin Adı	Ortaöğretimde alan/dal ve meslek seçiminde öğrencilerin ilgili, istek ve özelliklerine uygun, doğru ve etkin rehberlik ve yönlendirme çalışmalarının yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	5.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-4		2018 yılı sonuna kadar zorunlu eğitimden erken ayrılma oranını % 4,13'e düşürmek.
Faaliyetin Adı		Göçle ilimize gelen ve uyum problemi yaşayan öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.750
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	3.250
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	15.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		15.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		20.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarını en aza indirgeyerek her bireyin girişimci, yaratıcı ve üretken olabilme yolunda eşit ve adil şartlar altında hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tamamlayabilmelerine imkân sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılımı ve tamamlanma oranlarını artırmak.					
Performans Hedefi-5	2018 yılı sonuna kadar ortaöğretimde zorunlu eğitim dışına çıkan öğrenci oranını % 12,20'ye düşürmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)		Oran	11,77	11,94	12,20
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Çeşitli nedenlerle okulu bırakmak zorunda kalan öğrencilerin tespit edilmesi ve tekrar okula kazandırılmaları için gerekli çalışmaların yapılması, bunun mümkün olmadığı durumlarda öğrencilerin yaygın eğitime yönlendirilmesi için gerekli rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.			25.000	75.000	100.000
Genel Toplam				25.000	75.000	100.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-5	2018 yılı sonuna kadar ortaöğretimde zorunlu eğitim dışına çıkan öğrenci oranını % 12,20'ye düşürmek.	
Faaliyetin Adı	Çeşitli nedenlerle okulu bırakmak zorunda kalan öğrencilerin tespit edilmesi ve tekrar okula kazandırılmaları için gerekli çalışmaların yapılması, bunun mümkün olmadığı durumlarda öğrencilerin yaygın eğitime yönlendirilmesi için gerekli rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	5.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	20.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		25.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	75.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		75.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU							
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü						
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarını en aza indirgeyerek her bireyin girişimci, yaratıcı ve üretken olabilme yolunda eşit ve adil şartlar altında hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tamamlayabilmelerine imkân sağlamak.						
Stratejik Hedef-1	Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılımı ve tamamlanma oranlarını artırmak.						
Performans Hedefi-6	2018 yılı sonuna kadar özel öğretimin payını (Okul öncesinde % 18,38'e, ilkokulda 2,09'a, ortaokulda % 3,15'e, ortaöğretimde de % 4,66'ya) çıkarmak.						
Performans Göstergeleri				Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Özel öğretim payı (%)	Okul Öncesi	Oran	11,66	12,12	18,38	
		İlkokul		2,67	2,92	2,09	
		Ortaokul		5,53	5,16	3,15	
		Ortaöğretim		10,83	12,53	4,66	
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Özel okul desteği talebinde bulunan velilere yönelik gerekli bilgilendirme çalışmalarının (eğitim-öğretim desteği vb.) yapılması.			1.000	-	1.000	
Genel Toplam				1.000	-	1.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-6	2018 yılı sonuna kadar özel öğretimin payını (Okul öncesinde % 18,38'e, ilkokulda 2,09'a, ortaokulda % 3,15'e, ortaöğretimde de % 4,66'ya) çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Özel okul desteği talebinde bulunan velilere yönelik gerekli bilgilendirme çalışmalarının (eğitim-öğretim desteği vb.) yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Özel Öğretim	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarını en aza indirgeyerek her bireyin girişimci, yaratıcı ve üretken olabilme yolunda eşit ve adil şartlar altında hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tamamlayabilmelerine imkân sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılımı ve tamamlanma oranlarını artırmak.					
Performans Hedefi-7	2018 yılı sonuna kadar Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranını % 84,24'e yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)		Oran	70,51	72,29	84,24
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanmama nedenlerini tespit etmeye yönelik çalışma yapılması ve bu doğrultuda önleyici tedbirlerin alınması.			2.000	-	2.000
2	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında düzenlenen kursların yerel ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitliliğini ve niteliği artırıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.			2.000	-	2.000
Genel Toplam						

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-7	2018 yılı sonuna kadar Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranını % 84,24'e yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanmama nedenlerini tespit etmeye yönelik çalışma yapılması ve bu doğrultuda önleyici tedbirlerin alınması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Hayat Boyu Öğrenme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-7	2018 yılı sonuna kadar Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranını % 84,24'e yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında düzenlenen kursların yerel ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitliliğini ve niteliği artırıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Hayat Boyu Öğrenme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU							
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-1		Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarını en aza indirgeyerek her bireyin girişimci, yaratıcı ve üretken olabilme yolunda eşit ve adil şartlar altında hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tamamlayabilmelerine imkân sağlamak.					
Stratejik Hedef-1		Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılımı ve tamamlanma oranlarını artırmak.					
Performans Hedefi-8		2018 yılı sonuna kadar açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranını (Açık öğretim lisesinde % 8,16'ya, Mesleki açık öğretim lisesinde de % 9,89'a) düşürmek.					
Performans Göstergeleri				Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı (%)	Açık Öğretim Lisesi	Oran	18,85	36,39	8,16	
		Mesleki Açık Öğrt. L.		16,33		9,89	
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Açık öğretim okullarda öğrenim gören öğrencilerin kayıt dondurma nedenlerinin araştırılması ve devamlılığın sağlanması hususunda bilinçlendirme çalışmalarının yapılması.			1.000	-	1.000	
Genel Toplam				1.000	-	1.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-8		2018 yılı sonuna kadar açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranını (Açık öğretim lisesinde % 8,16'ya, Mesleki açık öğretim lisesinde de % 9,89'a) düşürmek.
Faaliyetin Adı		Açık öğretim okullarda öğrenim gören öğrencilerin kayıt dondurma nedenlerinin araştırılması ve devamlılığın sağlanması hususunda bilinçlendirme çalışmalarının yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Hayat Boyu Öğrenme
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamında öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alarak etkin bir izleme ve değerlendirme ile öğrencilerin akademik başarısını artırıp; ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.					
Performans Hedefi-9	2018 yılı sonuna kadar Yüksek Öğretime Geçiş Sınavındaki net ortalamasını (Türkçede 18,15'e, Temel Matematikte 8,25'e, Sosyal Bilimlerde 12,07'ye, Fen Bilimlerinde de 4,82'ye) çıkarmak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki net ortalaması	Türkçe	Net	19,42		18,15
		Temel Matematik		7,57		8,25
		Sosyal Bilimler		9,88		12,07
		Fen Bilimleri		5,76		4,82
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okul, ilçe ve il düzeyinde YGS ve LYS analizlerinin yapılması.		1.000	-	1.000	
2	İl düzeyinde hazırlanan analizlerin AR-GE birimi web sitesinde paylaşılması.		500	-	500	
3	Sınav sonuçları doğrultusunda eylem planları hazırlanması.		1.000	-	1.000	
4	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devamlılığın sağlanması ve bu kursların işlerliğinin artırılması yönünde tedbirler alınması.		2.000	-	2.000	
5	Öğrencilere sınav hazırlık sürecinde gerekli rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.		1.000	-	1.000	
Genel Toplam			5.500	-	5.500	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-9	2018 yılı sonuna kadar Yüksek Öğretime Geçiş Sınavındaki net ortalamasını (Türkçe'de 18,15'e, Temel Matematikte 8,25'e, Sosyal Bilimlerde 12,07'ye, Fen Bilimlerinde de 4,82'ye) çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Okul, ilçe ve il düzeyinde YGS ve LYS analizlerinin yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri, Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-9	2018 yılı sonuna kadar Yüksek Öğretime Geçiş Sınavındaki net ortalamasını (Türkçe'de 18,15'e, Temel Matematikte 8,25'e, Sosyal Bilimlerde 12,07'ye, Fen Bilimlerinde de 4,82'ye) çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	İl düzeyinde hazırlanan analizlerin AR-GE birimi web sitesinde paylaşılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-9	2018 yılı sonuna kadar Yüksek Öğretime Geçiş Sınavındaki net ortalamasını (Türkçe'de 18,15'e, Temel Matematikte 8,25'e, Sosyal Bilimlerde 12,07'ye, Fen Bilimlerinde de 4,82'ye) çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Sınav sonuçları doğrultusunda eylem planları hazırlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-9	2018 yılı sonuna kadar Yüksek Öğretime Geçiş Sınavındaki net ortalamasını (Türkçe'de 18,15'e, Temel Matematikte 8,25'e, Sosyal Bilimlerde 12,07'ye, Fen Bilimlerinde de 4,82'ye) çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devamlılığın sağlanması ve bu kursların işlerliğinin artırılması yönünde tedbirler alınması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU	
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-9	2018 yılı sonuna kadar Yüksek Öğretime Geçiş Sınavındaki net ortalamasını (Türkçe'de 18,15'e, Temel Matematikte 8,25'e, Sosyal Bilimlerde 12,07'ye, Fen Bilimlerinde de 4,82'ye) çıkarmak.
Faaliyetin Adı	Öğrencilere sınav hazırlık sürecinde gerekli rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
Ekonomik Kod	
	Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri
	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	
	1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı	
	1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamında öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alarak etkin bir izleme ve değerlendirme ile öğrencilerin akademik başarısını artırıp; ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.					
Performans Hedefi-10	2018 yılı sonuna kadar öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını (5. Sınıflarda 76,40'a, 6. Sınıflarda 74,15'e, 7. Sınıflarda 74,53'e, 8. Sınıflarda 70,97'ye, 9. Sınıflarda 62,01'e, 10. Sınıflarda 66,02'e, 11. Sınıflarda 72,13'e, 12. Sınıflarda da 78,89'a) yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamaları	5. Sınıf	Puan	78,69	78,69	76,40
		6. Sınıf		76,80	78,68	74,15
		7. Sınıf		76,08	78,96	74,53
		8. Sınıf		74,56	78,86	70,97
		9. Sınıf		62,32	62,12	62,01
		10. Sınıf		68,07	65,98	66,02
		11. Sınıf		71,48	70,94	72,13
		12. Sınıf		81,30	77,44	78,89
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarının ilçe ve il düzeyinde yıllık bazda izlenmesi.			500	-	500
2	Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetçi eğitimler verilmesi ve bu kapsamda projelerin geliştirilmesi.			20.000	50.000	70.000
3	Başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla okul bünyesinde ödüllendirilmesi.			1.000	15.000	16.000
4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması.			1.000	-	1.000
5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğinin artırılması için il genelinde çalıştay düzenlenmesi.			5.000	-	5.000
Genel Toplam				27.500	65.000	92.500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-10	2018 yılı sonuna kadar öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını (5. Sınıflarda 76,40'a, 6. Sınıflarda 74,15'e, 7. Sınıflarda 74,53'e, 8. Sınıflarda 70,97'ye, 9. Sınıflarda 62,01'e, 10. Sınıflarda 66,02'e, 11. Sınıflarda 72,13'e, 12. Sınıflarda da 78,89'a) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarının ilçe ve il düzeyinde yıllık bazda izlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-10	2018 yılı sonuna kadar öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını (5. Sınıflarda 76,40'a, 6. Sınıflarda 74,15'e, 7. Sınıflarda 74,53'e, 8. Sınıflarda 70,97'ye, 9. Sınıflarda 62,01'e, 10. Sınıflarda 66,02'e, 11. Sınıflarda 72,13'e, 12. Sınıflarda da 78,89'a) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitimler verilmesi ve bu kapsamda projelerin geliştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnsan Kaynakları	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	15.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	5.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		20.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	50.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		50.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		70.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-10	2018 yılı sonuna kadar öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını (5. Sınıflarda 76,40'a, 6. Sınıflarda 74,15'e, 7. Sınıflarda 74,53'e, 8. Sınıflarda 70,97'ye, 9. Sınıflarda 62,01'e, 10. Sınıflarda 66,02'e, 11. Sınıflarda 72,13'e, 12. Sınıflarda da 78,89'a) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla okul bünyesinde ödüllendirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	15.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		15.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		16.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-10	2018 yılı sonuna kadar öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını (5. Sınıflarda 76,40'a, 6. Sınıflarda 74,15'e, 7. Sınıflarda 74,53'e, 8. Sınıflarda 70,97'ye, 9. Sınıflarda 62,01'e, 10. Sınıflarda 66,02'e, 11. Sınıflarda 72,13'e, 12. Sınıflarda da 78,89'a) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-10	2018 yılı sonuna kadar öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını (5. Sınıflarda 76,40'a, 6. Sınıflarda 74,15'e, 7. Sınıflarda 74,53'e, 8. Sınıflarda 70,97'ye, 9. Sınıflarda 62,01'e, 10. Sınıflarda 66,02'e, 11. Sınıflarda 72,13'e, 12. Sınıflarda da 78,89'a) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğinin artırılması için il genelinde çalıştay düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	5.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamında öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alarak etkin bir izleme ve değerlendirme ile öğrencilerin akademik başarısını artırıp; ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.					
Performans Hedefi-11	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını 2018 yılı sonuna kadar tüm eğitim kademelerinde (İlkokulda % 40,00'a, ortaokulda % 40,00'a, ortaöğretimde de % 50,00'a) yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	Oran	4,01	54,06	40,00
		Ortaokul		22,46	38,84	40,00
		Ortaöğretim		10,09	76,21	50,00
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	AR-GE web sitesinin yaygınlaştırılması ve il genelinde yapılan tüm etkinliklerin tek bir veri tabanı üzerinden takip edilmesi amacıyla oluşturulan etkinlik girişi modülünün aktif kullanımının sağlanması.			500	-	500
2	Etkinliklerin artırılması amacıyla AR-GE Birimi web sayfasında yer alan Etkilik Modülüne girilen verileri içeren "Etkinlik Faaliyet Raporları"nın okullar düzeyinde hazırlanarak ilgili ilçe müdürlüklerine gönderilmesi.			500	-	500
3	Modüle giriş yapan ve yaptıkları sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler ile öne çıkan okulların teşvik edilmesi.			1.000	-	1.000
Genel Toplam				2.000	-	2.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-11	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını 2018 yılı sonuna kadar tüm eğitim kademelerinde (İlkokulda % 40,00'a, ortaokulda % 40,00'a, ortaöğretimde de % 50,00'a) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	AR-GE web sitesinin yaygınlaştırılması ve il genelinde yapılan tüm etkinliklerin tek bir veri tabanı üzerinden takip edilmesi amacıyla oluşturulan etkinlik girişi modülünün aktif kullanımının sağlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-11	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını 2018 yılı sonuna kadar tüm eğitim kademelerinde (İlkokulda % 40,00'a, ortaokulda % 40,00'a, ortaöğretimde de % 50,00'a) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Etkinliklerin artırılması amacıyla AR-GE Birimi web sayfasında yer alan Etkilik Modülüne girilen verileri içeren "Etkinlik Faaliyet Raporları"nın okullar düzeyinde hazırlanarak ilgili ilçe müdürlüklerine gönderilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-11	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını 2018 yılı sonuna kadar tüm eğitim kademelerinde (İlkokulda % 40,00'a, ortaokulda % 40,00'a, ortaöğretimde de % 50,00'a) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Modüle giriş yapan ve yaptıkları sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler ile öne çıkan okulların teşvik edilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU							
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü						
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.						
Stratejik Hedef-1	Sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamında öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alarak etkin bir izleme ve değerlendirme ile öğrencilerin akademik başarısını artırıp; ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.						
Performans Hedefi-12	2018 yılı sonuna kadar tüm eğitim kademelerinde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranını (İlköğretimde % 3,41'e, ortaöğretimde % 9,96'ya) yükseltmek.						
Performans Göstergeleri				Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	İlköğretim	Oran	2,35	4,55	3,41	
		Ortaöğretim		8,99	9,12	9,96	
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Öğrencilerin ahlaki ve etik değerler edinmelerine olanak sağlayacak proje ve etkinliklerin uygulanması.			5.000	10.000	15.000	
Genel Toplam				5.000	10.000	15.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-12	2018 yılı sonuna kadar tüm eğitim kademelerinde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranını (İlköğretimde % 3,41'e, ortaöğretimde % 9,96'ya) yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Öğrencilerin ahlaki ve etik değerler edinmelerine olanak sağlayacak proje ve etkinliklerin uygulanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	5.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	10.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		10.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		15.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU							
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü						
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.						
Stratejik Hedef-1	Sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamında öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alarak etkin bir izleme ve değerlendirme ile öğrencilerin akademik başarısını artırıp; ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.						
Performans Hedefi-13	2018 yılı sonuna kadar ortaöğretimde sınıf tekrar oranını (9. Sınıflarda % 10,69'a, 10. Sınıflarda % 2,95'e, 11. Sınıflarda % 1,61'e, 12. Sınıflarda da % 0,41'e) düşürmek.						
Performans Göstergeleri				Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	9. Sınıf	Oran	12,81	10,58	10,69	
		10. Sınıf		5,41	3,48	2,95	
		11. Sınıf		3,10	1,72	1,61	
		12. Sınıf		0,21	0,61	0,41	
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	9. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi.			2.000	-	2.000	
2	Devamsızlığın yaptırımları konusunda öğrencilerde ve velilerde farkındalık ve bilinç oluşturulması, öğrencilerin okula devamının sağlanması için gerekli alanların oluşturulması.			10.000	100.000	110.000	
3	Akademik anlamda sorun yaşayan öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kursları ve telafi eğitimleri ile bir üst sınıfa geçebilecek yeterliliğe gelmelerinin sağlanması.			5.000	-	5.000	
4	Öğrencilerin akademik başarısını artırmaya yönelik projelerin hazırlanması ve yürütülmesi.			-	100.000	100.000	
Genel Toplam				17.000	200.000	217.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-13	2018 yılı sonuna kadar ortaöğretimde sınıf tekrar oranını (9. Sınıflarda % 10,69'a, 10. Sınıflarda % 2,95'e, 11. Sınıflarda % 1,61'e, 12. Sınıflarda da % 0,41'e) düşürmek.	
Faaliyetin Adı	9. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-13		2018 yılı sonuna kadar ortaöğretimde sınıf tekrar oranını (9. Sınıflarda % 10,69'a, 10. Sınıflarda % 2,95'e, 11. Sınıflarda % 1,61'e, 12. Sınıflarda da % 0,41'e) düşürmek.
Faaliyetin Adı		Devamsızlığın yaptırımları konusunda öğrencilerde ve velilerde farkındalık ve bilinç oluşturulması, öğrencilerin okula devamının sağlanması için gerekli alanların oluşturulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	10.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	100.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		100.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		115.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-13		2018 yılı sonuna kadar ortaöğretimde sınıf tekrar oranını (9. Sınıflarda % 10,69'a, 10. Sınıflarda % 2,95'e, 11. Sınıflarda % 1,61'e, 12. Sınıflarda da % 0,41'e) düşürmek.
Faaliyetin Adı		Akademik anlamda sorun yaşayan öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kursları ve telafi eğitimleri ile bir üst sınıfa geçebilecek yeterliliğe gelmelerinin sağlanması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	4.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-13		2018 yılı sonuna kadar ortaöğretimde sınıf tekrar oranını (9. Sınıflarda % 10,69'a, 10. Sınıflarda % 2,95'e, 11. Sınıflarda % 1,61'e, 12. Sınıflarda da % 0,41'e) düşürmek.
Faaliyetin Adı		Öğrencilerin akademik başarısını artırmaya yönelik projelerin hazırlanması ve yürütülmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Strateji Geliştirme
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	100.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		100.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		115.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU							
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü						
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.						
Stratejik Hedef-1	Sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamında öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alarak etkin bir izleme ve değerlendirme ile öğrencilerin akademik başarısını artırıp; ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.						
Performans Hedefi-14	2018 yılı sonuna kadar yaptırım uygulanan öğrenci oranını (Ortaokulda % 0,08'e, ortaöğretimde ise % 3,22'ye) düşürmek.						
Performans Göstergeleri				Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	Ortaokul	Oran	0,13	0,32	0,08	
		Ortaöğretim		4,54	4,60	3,22	
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okullardaki disiplin vakalarının tür ve sebeplerinin araştırılması, bu olayları engelleyecek rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.			1.000	-	1.000	
Genel Toplam				1.000	-	1.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU			
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü		
Performans Hedefi-14	2018 yılı sonuna kadar yaptırım uygulanan öğrenci oranını (Ortaokulda % 0,08'e, ortaöğretimde ise % 3,22'ye) düşürmek.		
Faaliyetin Adı	Okullardaki disiplin vakalarının tür ve sebeplerinin araştırılması, bu olayları engelleyecek rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi		
Ekonomik Kod		Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000	
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	Sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamında öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alarak etkin bir izleme ve değerlendirme ile öğrencilerin akademik başarısını artırıp; ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.					
Performans Hedefi-15	2018 yılı sonuna kadar Beyaz Bayrak sertifikasına sahip okul sayısını 65'e, Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını 56'ya yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip okul sayısı		Sayı	94	139	65
2	Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısı			56	45	56
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerine yönelik çalışmaların yürütülmesi.		2.000	3.000	5.000	
Genel Toplam			2.000	3.000	5.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-15	2018 yılı sonuna kadar Beyaz Bayrak sertifikasına sahip okul sayısını 65'e, Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını 56'ya yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerine yönelik çalışmaların yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Mesleki ve Teknik Eğitim	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	3.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		3.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Eğitim-öğretimle istihdam ilişkisini geliştirmek.					
Performans Hedefi-16	2018 yılı sonuna kadar işletmelerde mesleki eğitimine devam eden öğrencilerin oranını % 97,15'e; mesleki eğitimine yönelik işveren ve öğrenci memnuniyet oranını % 80,00'a, öğretmen ve idareci memnuniyet oranını ise % 75,00'a çıkarmak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	İşletmelerde mesleki eğitimine devam eden öğrencilerin oranı (%)		Oran	99,83	99,83	97,15
2	İşletmelerde mesleki eğitimine devam eden öğrencilerin mesleki eğitimine yönelik işveren memnuniyet oranı (%)			88,13	93,52	80,00
3	İşletmelerde mesleki eğitimine devam eden öğrencilerin işletmelere yönelik memnuniyet oranı (%)			85,07	83,12	80,00
4	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarındaki öğretmen ve idarecilerin öğrencilerin işletmelerdeki beceri eğitimlerine yönelik memnuniyet oranı (%)			67,86	77,25	75,00
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	İşveren, öğrenci, öğretmen ve idarecilerin beceri eğitimi/stajlara yönelik memnuniyet oranını tespit etmek amacıyla AR-GE birimi web sayfası üzerinden elektronik anket uygulaması yapılması ve sonuçlarının web sayfası üzerinden taraflarla paylaşılması.		500	-	500	
2	Anket verileri doğrultusunda ilgili çalışmaların sürdürülmesi.		1.000	-	1.000	
Genel Toplam			1.500	-	1.500	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-16	2018 yılı sonuna kadar işletmelerde mesleki eğitimine devam eden öğrencilerin oranını % 97,15'e; mesleki eğitimine yönelik işveren ve öğrenci memnuniyet oranını % 80,00'a, öğretmen ve idareci memnuniyet oranını ise % 75,00'a çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	İşveren, öğrenci, öğretmen ve idarecilerin beceri eğitimi/stajlara yönelik memnuniyet oranını tespit etmek amacıyla AR-GE birimi web sayfası üzerinden elektronik anket uygulaması yapılması ve sonuçlarının web sayfası üzerinden taraflarla paylaşılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme, Mesleki ve Teknik Eğitim	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-16	2018 yılı sonuna kadar işletmelerde mesleki eğitimine devam eden öğrencilerin oranını % 97,15'e; mesleki eğitimine yönelik işveren ve öğrenci memnuniyet oranını % 80,00'a, öğretmen ve idareci memnuniyet oranını ise % 75,00'a çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Anket verileri doğrultusunda ilgili çalışmaların sürdürülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme, Mesleki ve Teknik Eğitim	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Eğitim-öğretimle istihdam ilişkisini geliştirmek.					
Performans Hedefi-17	2018 yılı sonuna kadar okul, öğrenci ve öğretmenler tarafından en az 1 patent ve faydalı model başvurusu yapılmasını sağlamak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı		Sayı	0	0	1
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	İlimizde TPE işbirliği ile düzenlenen Patent / Faydalı Model konulu seminere katılan idareci ve öğretmenler aracılığı ile okul/kurumlarda bilinçlendirme ve farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmaların yapılması.			1.500	-	1.500
Genel Toplam				1.500	-	1.500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-17	2018 yılı sonuna kadar okul, öğrenci ve öğretmenler tarafından en az 1 patent ve faydalı model başvurusu yapılmasını sağlamak.	
Faaliyetin Adı	İlimizde TPE işbirliği ile düzenlenen Patent / Faydalı Model konulu seminere katılan idareci ve öğretmenler aracılığı ile okul/kurumlarda bilinçlendirme ve farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmaların yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Mesleki ve Teknik Eğitim	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.500
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.500

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Eğitim-öğretimle istihdam ilişkisini geliştirmek.					
Performans Hedefi-18	2018 yılı sonuna kadar il genelinde mesleki ve teknik eğitimin kalitesini artırmaya yönelik en az 1 çalışma yapılmasını sağlamak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	İl genelinde mesleki ve teknik eğitimin kalitesini artırmaya yönelik yapılan çalışma sayısı		Sayı	4	5	1
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve Teknik Eğitimin kalitesini artırmaya yönelik il genelinde ilgili tüm paydaşların katılımı ve fikir alışverişinde bulunabilecekleri toplantı ve organizasyonların düzenlenmesi.			-	30.000	30.000
Genel Toplam				-	30.000	30.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-18	2018 yılı sonuna kadar il genelinde mesleki ve teknik eğitimin kalitesini artırmaya yönelik en az 1 çalışma yapılmasını sağlamak.	
Faaliyetin Adı	Mesleki ve Teknik Eğitimin kalitesini artırmaya yönelik il genelinde ilgili tüm paydaşların katılımı ve fikir alışverişinde bulunabilecekleri toplantı ve organizasyonların düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Mesleki ve Teknik Eğitim	
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	30.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		30.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		30.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.					
Stratejik Hedef-3	Uluslararası hareketlilik faaliyetlerini yaygınlaştırarak etkin dil öğretimi ile yabancı dil eğitiminin kalitesini artırmak.					
Performans Hedefi-19	2018 yılı sonuna kadar Lisans Yerleştirme Sınavında Yabancı Dil net ortalamasını ise 38,57'ye yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Lisans yerleştirme sınavında yabancı dil net ortalaması		Net	25,40		38,57
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Dyner İngilizce eğitim portalının aktif kullanımının sağlanması ve takip edilmesi.			1.000	-	1.000
2	Yabancı dil eğitiminde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kullanımının yaygınlaştırılması.			1.000	-	1.000
3	Yabancı dilde elde edilen teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülebilmesi için gerekli aktivitelerin yapılması.			1.000	-	1.000
Genel Toplam				3.000	-	3.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-19	2018 yılı sonuna kadar Lisans Yerleştirme Sınavında Yabancı Dil net ortalamasını ise 38,57'ye yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Dyner İngilizce eğitim portalının aktif kullanımının sağlanması ve takip edilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-19	2018 yılı sonuna kadar Lisans Yerleştirme Sınavında Yabancı Dil net ortalamasını ise 38,57'ye yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Yabancı dil eğitiminde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kullanımının yaygınlaştırılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-19	2018 yılı sonuna kadar Lisans Yerleştirme Sınavında Yabancı Dil net ortalamasını ise 38,57'ye yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Yabancı dilde elde edilen teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülebilmesi için gerekli aktivitelerin yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak her kademedeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmelerine ve bu bireylerin görev alabilmelerine olanak sağlamak.					
Stratejik Hedef-3	Uluslararası hareketlilik faaliyetlerini yaygınlaştırarak etkin dil öğretimi ile yabancı dil eğitiminin kalitesini artırmak.					
Performans Hedefi-20	2018 yılı sonuna kadar uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını 57'ye, öğrenci sayısını da 82'ye yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	Sayı	114	15	57	
2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı		62	64	82	
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Uluslararası projelerin hazırlanması ve yürütülmesi hususunda bilinç ve farkındalık oluşturulması.		2.500	-	2.500	
2	İlimizin proje kapasitesini artırmak ve okul/kurumların fikirlerini projelendirmelerine katkı sağlamak amacıyla AR-GE birimi web sitesinde oluşturulan "Fikir Atölyesi" bölümünün yaygınlaştırılması.		500	-	500	
3	Öğrenci ve öğretmenlerin yurt dışındaki tecrübelerini aktarmalarını sağlayarak diğerlerinin uluslararasılaşmalarını teşvik etmek.		1.000	-	1.000	
4	Uluslararası alanda öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak amacıyla Erasmus+ proje yazma eğitimlerinin verilmesi.		2.000	20.000	22.000	
Genel Toplam			6.000	20.000	26.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-20	2018 yılı sonuna kadar uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını 57'ye, öğrenci sayısını da 82'ye yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Uluslararası projelerin hazırlanması ve yürütülmesi hususunda bilinç ve farkındalık oluşturulması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	2.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.500
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-20	2018 yılı sonuna kadar uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını 57'ye, öğrenci sayısını da 82'ye yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	İlimizin proje kapasitesini artırmak ve okul/kurumların fikirlerini projelendirmelerine katkı sağlamak amacıyla AR-GE birimi web sitesinde oluşturulan "Fikir Atölyesi" bölümünün yaygınlaştırılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-20	2018 yılı sonuna kadar uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını 57'ye, öğrenci sayısını da 82'ye yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Öğrenci ve öğretmenlerin yurt dışındaki tecrübelerini aktarmalarını sağlayarak diğerlerinin uluslararasılaşmalarını teşvik etmek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	300
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	700
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-20	2018 yılı sonuna kadar uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını 57'ye, öğrenci sayısını da 82'ye yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Uluslararası alanda öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak amacıyla Erasmus+ proje yazma eğitimlerinin verilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	2.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	20.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		20.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		22.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU							
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3		Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-1		İnsan kaynaklarının planlanmasında yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurarak, mesleki yeterliliği sağlanmış personelin, önceden belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde görev almalarının sağlanması, mevcut personelin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini sağlanması.					
Performans Hedefi-21		2018 yılı sonuna kadar eğitimin tüm kademelerinde öğretmen başına düşen öğrenci sayısını (Okul öncesinde 16'ya, ilkokulda 19'a, ortaokulda 20'ye, ortaöğretimde de 15'e) düşürmek.					
Performans Göstergeleri				Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Okul Öncesi	Sayı	18	18	16	
		İlkokul		19	18	19	
		Ortaokul		18	18	20	
		Ortaöğretim		13	13	15	
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	İlimizin öğretmen ihtiyacının tespit edilmesi ve giderilmesi ile ilgili iş ve işlemlerin eksiksiz olarak yerine yürütülmesi.			500	-	500	
Genel Toplam				500	-	500	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-21		2018 yılı sonuna kadar eğitimin tüm kademelerinde öğretmen başına düşen öğrenci sayısını (Okul öncesinde 16'ya, ilkokulda 19'a, ortaokulda 20'ye, ortaöğretimde de 15'e) düşürmek.
Faaliyetin Adı		İlimizin öğretmen ihtiyacının tespit edilmesi ve giderilmesi ile ilgili iş ve işlemlerin eksiksiz olarak yerine yürütülmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		İnsan Kaynakları
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	İnsan kaynaklarının planlanmasında yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurarak, mesleki yeterliliği sağlanmış personelin, önceden belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde görev almalarının sağlanması, mevcut personelin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini sağlanması.					
Performans Hedefi-22	2018 yılı sonuna kadar lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranını % 6,40'a, YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinde en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranını da % 2,28'e çıkarmak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)		Oran	7,13	8,16	6,40
2	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)			3,11	3,40	2,28
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Lisansüstü eğitim yapmak isteyen personelin teşvik edilmesi, YDS veya eşdeğer dil sınavlarına girmek isteyen personelin desteklenmesi.			1.000	-	1.000
Genel Toplam				1.000	-	1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-22	2018 yılı sonuna kadar lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranını % 6,40'a, YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinde en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranını da % 2,28'e çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Lisansüstü eğitim yapmak isteyen personelin teşvik edilmesi, YDS veya eşdeğer dil sınavlarına girmek isteyen personelin desteklenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnsan Kaynakları	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	İnsan kaynaklarının planlanmasında yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurarak, mesleki yeterliliği sağlanmış personelin, önceden belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde görev almalarının sağlanması, mevcut personelin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini sağlanması.					
Performans Hedefi-23	2018 yılı sonuna kadar çalışan başına düşen hizmetiçi eğitim süresini 1,00 saate yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	Saat	1,35	0,64	1,00	
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Hizmetiçi eğitim planlamalarının, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılması.		500	-	500	
2	Personelin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yıllık plan dahilinde hizmetiçi eğitim düzenlenmesi.		2.000	30.000	32.000	
3	Hizmetiçi eğitimlerin niteliğini ve bu etkinliklere katılımı artırıcı çalışmaların yapılması.		3.000	7.000	10.000	
Genel Toplam			5.500	37.000	42.500	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-23	2018 yılı sonuna kadar çalışan başına düşen hizmetiçi eğitim süresini 1,00 saate yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Hizmetiçi eğitim planlamalarının, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnsan Kaynakları	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-23		2018 yılı sonuna kadar çalışan başına düşen hizmetiçi eğitim süresini 1,00 saate yükseltmek.
Faaliyetin Adı		Personelin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yıllık plan dahilinde hizmetiçi eğitim düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		İnsan Kaynakları
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.800
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	200
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	30.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		30.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		32.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-23		2018 yılı sonuna kadar çalışan başına düşen hizmetiçi eğitim süresini 1,00 saate yükseltmek.
Faaliyetin Adı		Hizmetiçi eğitimlerin niteliğini ve bu etkinliklere katılımı artırıcı çalışmaların yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		İnsan Kaynakları
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	3.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	7.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		7.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	İnsan kaynaklarının planlanmasında yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurarak, mesleki yeterliliği sağlanmış personelin, önceden belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde görev almalarının sağlanması, mevcut personelin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini sağlanması.					
Performans Hedefi-24	2018 yılı sonuna kadar asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranını % 75,83'e, kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranını ise % 19,93'e yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)		Oran	64,67	61,13	75,83
2	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)			23,37	33,33	19,93
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Yönetici görevlendirmelerinde yerel ihtiyaçlar doğrultusunda yapılacak bir plan doğrultusunda iş ve işlemlerin kapsamlı şekilde yürütülmesi.		1.000	-	1.000	
Genel Toplam			1.000	-	1.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-24	2018 yılı sonuna kadar asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranını % 75,83'e, kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranını ise % 19,93'e yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Yönetici görevlendirmelerinde yerel ihtiyaçlar doğrultusunda yapılacak bir plan doğrultusunda iş ve işlemlerin kapsamlı şekilde yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnsan Kaynakları	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-1	İnsan kaynaklarının planlanmasında yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurarak, mesleki yeterliliği sağlanmış personelin, önceden belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde görev almalarının sağlanması, mevcut personelin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile mesleki yeterliliklerini geliştirmelerinin sağlanması.					
Performans Hedefi-25	2018 yılı sonuna kadar ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranını % 9,98'e düşürmek; norm kadro doluluk oranını ise % 87,77'ye çıkarmak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	Oran		12,92	11,02	9,98
2	Norm kadro doluluk oranı (%)			78,35	88,26	87,77
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	İl genelindeki norm fazlası öğretmenlerin ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmesi, ihtiyacın giderilmemesi durumunda ücretli öğretmen alımı yapılması.		500	-	500	
2	Okul/kurum normlarının tespitinde iş ve işlemlerin eksiksiz bir şekilde yürütülmesi ve normların sürekli güncel tutulmasının sağlanması.		500	-	500	
Genel Toplam				1.000	-	1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-25	2018 yılı sonuna kadar ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranını % 9,98'e düşürmek; norm kadro doluluk oranını ise % 87,77'ye çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	İl genelindeki norm fazlası öğretmenlerin ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmesi, ihtiyacın giderilmemesi durumunda ücretli öğretmen alımı yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnsan Kaynakları	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-25	2018 yılı sonuna kadar ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranını % 9,98'e düşürmek; norm kadro doluluk oranını ise % 87,77'ye çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Okul/kurum normlarının tespitinde iş ve işlemlerin eksiksiz bir şekilde yürütülmesi ve normların sürekli güncel tutulmasının sağlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnsan Kaynakları	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü				
Stratejik Amaç-3		Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.				
Stratejik Hedef-2		Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.				
Performans Hedefi-26		2018 yılı sonuna kadar derslik başına düşen öğrenci sayısını tüm eğitim kademelerinde (Okul öncesinde 23'e, ilköğretimde 25'e, ortaöğretimde de 27'ye); bağımsız bir binaya sahip olmayan okul oranını % 35,55'e, ikili eğitim yapan okul oranını da (İlköğretimde % 17,33'e, ortaöğretimde de % 4,67'ye) düşürmek.				
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	Okul Öncesi	Sayı	21	21	23
		İlköğretim		27	26	25
		Ortaöğretim		21	21	27
2	Bağımsız bir binaya sahip olmayan okul oranı (%)		Oran	32,72	21,88	35,55
3	İkili eğitim yapan okul oranı (%)	İlköğretim		23,37	25,00	17,33
		Ortaöğretim		8,45	5,33	4,67
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Derslik ve okul yapımında kamu ile özel sektör işbirliğinin sağlanması.			-	5.000	5.000
2	Kayıt bölgelerindeki öğrenci potansiyeli göz önüne alınarak ihtiyaç dahilinde inşaat emlak planlamasının yapılması.			500	-	500
3	İnşaat planlamalarında Temel eğitim düzeyinde okul yapılmasına öncelik verilmesi ve bu yönde iş ve işlemlerin yürütülmesi.			65.000.000	-	65.000.000
4	Okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesi amacıyla bakım ve onarımlarının yapılması.			4.200.000	-	4.200.000
Genel Toplam						

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-26		2018 yılı sonuna kadar derslik başına düşen öğrenci sayısını tüm eğitim kademelerinde (Okul öncesinde 23'e, ilköğretimde 25'e, ortaöğretimde de 27'ye); bağımsız bir binaya sahip olmayan okul oranını % 35,55'e, ikili eğitim yapan okul oranını da (İlköğretimde % 17,33'e, ortaöğretimde de % 4,67'ye) düşürmek.
Faaliyetin Adı		Derslik ve okul yapımında kamu ile özel sektör işbirliğinin sağlanması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		İnşaat ve Emlak
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	5.000
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-26	2018 yılı sonuna kadar derslik başına düşen öğrenci sayısını tüm eğitim kademelerinde (Okul öncesinde 23'e, ilköğretimde 25'e, ortaöğretimde de 27'ye); bağımsız bir binaya sahip olmayan okul oranını % 35,55'e, ikili eğitim yapan okul oranını da (İlköğretimde % 17,33'e, ortaöğretimde de % 4,67'ye) düşürmek.	
Faaliyetin Adı	Kayıt bölgelerindeki öğrenci potansiyeli göz önüne alınarak ihtiyaç dahilinde inşaat emlak planlamasının yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnşaat ve Emlak	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-26	2018 yılı sonuna kadar derslik başına düşen öğrenci sayısını tüm eğitim kademelerinde (Okul öncesinde 23'e, ilköğretimde 25'e, ortaöğretimde de 27'ye); bağımsız bir binaya sahip olmayan okul oranını % 35,55'e, ikili eğitim yapan okul oranını da (İlköğretimde % 17,33'e, ortaöğretimde de % 4,67'ye) düşürmek.	
Faaliyetin Adı	İnşaat planlamalarında Temel eğitim düzeyinde okul yapılmasına öncelik verilmesi ve bu yönde iş ve işlemlerin yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnşaat ve Emlak	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	65.000.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		65.000.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		65.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-26	2018 yılı sonuna kadar derslik başına düşen öğrenci sayısını tüm eğitim kademelerinde (Okul öncesinde 23'e, ilköğretimde 25'e, ortaöğretimde de 27'ye); bağımsız bir binaya sahip olmayan okul oranını % 35,55'e, ikili eğitim yapan okul oranını da (İlköğretimde % 17,33'e, ortaöğretimde de % 4,67'ye) düşürmek.	
Faaliyetin Adı	Okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesi amacıyla bakım ve onarımlarının yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnşaat ve Emlak	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	4.200.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.200.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.500.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.					
Performans Hedefi-27	2018 yılı sonuna kadar spor salonu olan okul oranını % 6,99'a, çok amaçlı salonu veya konferans salonu olan okul oranını % 53,86'ya, kütüphanesi olan okul oranını ise % 45,91'e çıkarmak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Spor salonu olan okul oranı (%)		Oran	7,07	8,91	6,99
2	Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul oranı (%)			57,59	53,18	53,86
3	Kütüphanesi olan okul oranı (%)			48,17	47,07	45,91
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okullara spor salonu, çok amaçlı salon veya konferans salonu, kütüphane kazandırılması için yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri ve hayırseverlerle azami ölçüde işbirliğine gidilmesi.		-	5.000	5.000	
2	Yeni yapılacak okul proje tiplerinde söz konusu alanların yer almasına dikkat edilmesi.		500	-	500	
Genel Toplam			500	5.000	5.500	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-27	2018 yılı sonuna kadar spor salonu olan okul oranını % 6,99'a, çok amaçlı salonu veya konferans salonu olan okul oranını % 53,86'ya, kütüphanesi olan okul oranını ise % 45,91'e çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Okullara spor salonu, çok amaçlı salon veya konferans salonu, kütüphane kazandırılması için yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri ve hayırseverlerle azami ölçüde işbirliğine gidilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, İnşaat ve Emlak	
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	5.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		5.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-27	2018 yılı sonuna kadar spor salonu olan okul oranını % 6,99'a, çok amaçlı salonu veya konferans salonu olan okul oranını % 53,86'ya, kütüphanesi olan okul oranını ise % 45,91'e çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Yeni yapılacak okul proje tiplerinde söz konusu alanların yer almasına dikkat edilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnşaat ve Emlak	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.					
Performans Hedefi-28	Deprem tahkikatı sonucunda güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarından güçlendirilmesi yapılanların oranını 2018 yılı sonuna kadar % 2,42'ye çıkarmak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarından güçlendirilmesi yapılanların oranı (%)		Oran	1,24	2,90	2,42
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarının risk analizine göre önceliklendirmesi yapılarak güçlendirilmesi.			6.000.000	-	6.000.000
Genel Toplam				6.000.000	-	6.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-28	Deprem tahkikatı sonucunda güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarından güçlendirilmesi yapılanların oranını 2018 yılı sonuna kadar % 2,42'ye çıkarmak.	
Faaliyetin Adı	Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarının risk analizine göre önceliklendirmesi yapılarak güçlendirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnşaat ve Emlak	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	6.000.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		6.000.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		6.000.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.					
Performans Hedefi-29	2018 yılı sonuna kadar engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum oranını % 32,65'e yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum oranı (%)		Oran	36,94	32,89	32,65
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul/kurumların fiziki şartlarının engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması.			1.000	-	1.000
Genel Toplam				1.000	-	1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-29	2018 yılı sonuna kadar engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum oranını % 32,65'e yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Okul/kurumların fiziki şartlarının engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.					
Performans Hedefi-30	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynak miktarını 2018 yılı sonuna kadar % 2,00 artırmak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynak miktarındaki artış yüzdesi (%)		Oran	0,00	28,99	2,00
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Ulusal ve uluslararası hibe programlarının duyurularının ve tanıtımlarının yapıldığı AR-GE web sitesinin yaygınlaştırılması.			500	-	500
2	Söz konusu fonlardan faydalanmak isteyen okul ve kurumlara gerekli teknik desteğin sağlanması.			1.000	4.000	5.000
Genel Toplam				1.500	4.000	5.500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-30	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynak miktarını 2018 yılı sonuna kadar % 2,00 artırmak.	
Faaliyetin Adı	Ulusal ve uluslararası hibe programlarının duyurularının ve tanıtımlarının yapıldığı AR-GE web sitesinin yaygınlaştırılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-30	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynak miktarını 2018 yılı sonuna kadar % 2,00 artırmak.	
Faaliyetin Adı	Söz konusu fonlardan faydalanmak isteyen okul ve kurumlara gerekli teknik desteğin sağlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	750
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	250
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	4.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		4.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.					
Performans Hedefi-31	Tahsis edilen ödeneğin kullanım oranını 2018 yılı sonuna kadar % 47,94'e yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Tahsis edilen toplam ödeneğin kullanım oranı (%)		Oran	40,38	58,44	47,94
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Gelen ödeneğin kullanım miktarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması.		500	-	500	
Genel Toplam			500	-	500	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-31	Tahsis edilen ödeneğin kullanım oranını 2018 yılı sonuna kadar % 47,94'e yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Gelen ödeneğin kullanım miktarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnşaat ve Emlak, Destek Hizmetleri	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.					
Performans Hedefi-32	2018 yılı sonuna kadar hayırsever katkılarıyla en az 2 okul ve 65 derslik yapılmasını sağlamak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Hayırsever katkılarıyla yaptırılan okul sayısı		Sayı	2	11	2
2	Hayırsever katkılarıyla yaptırılan derslik sayısı			63	193	65
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Hayırseverler tarafından gerçekleştirilen katkıların teşvik edici olması amacıyla tanıtım amaçlı görünürlük faaliyetlerine ağırlık verilmesi.		-	5.000	5.000	
Genel Toplam			-	5.000	5.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-32	2018 yılı sonuna kadar hayırsever katkılarıyla en az 2 okul ve 65 derslik yapılmasını sağlamak.	
Faaliyetin Adı	Hayırseverler tarafından gerçekleştirilen katkıların teşvik edici olması amacıyla tanıtım amaçlı görünürlük faaliyetlerine ağırlık verilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, İnşaat ve Emlak	
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	5.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		5.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.					
Performans Hedefi-33	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını 2018 yılı sonuna kadar % 4,16 artırmak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranı (%)		Oran	0,00	0,00	4,16
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu ile ilgili iş ve işlemlerin eksiksiz yürütülmesi için gerekli tedbirlerin alınması.			500	-	500
2	Teknolojik alt yapının amacına uygun kullanılabilmesi için gerekli eğitim ihtiyacının giderilmesi.			5.000	-	5.000
3	Fatih Projesi ve bileşenlerinin uygulanması konusunda bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.			2.000	-	2.000
4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) etkin kullanımı ve yaygınlaştırılması için gerekli çalışmaların yürütülmesi.			1.000	-	1.000
Genel Toplam				8.500	-	8.500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-33	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını 2018 yılı sonuna kadar % 4,16 artırmak.	
Faaliyetin Adı	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu ile ilgili iş ve işlemlerin eksiksiz yürütülmesi için gerekli tedbirlerin alınması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-33	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını 2018 yılı sonuna kadar % 4,16 artırmak.	
Faaliyetin Adı	Teknolojik alt yapının amacına uygun kullanılabilmesi için gerekli eğitim ihtiyacının giderilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	4.500
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-33	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını 2018 yılı sonuna kadar % 4,16 artırmak.	
Faaliyetin Adı	Fatih Projesi ve bileşenlerinin uygulanması konusunda bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-33	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını 2018 yılı sonuna kadar % 4,16 artırmak.	
Faaliyetin Adı	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) etkin kullanımı ve yaygınlaştırılması için gerekli çalışmaların yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü				
Stratejik Amaç-3		Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.				
Stratejik Hedef-2		Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.				
Performans Hedefi-34		2018 yılı sonuna kadar okul ve kurumların web sitelerinin tamamlanma oranını % 96,17'ye yükseltmek.				
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Okul ve kurumların web sitelerinin tamamlanma oranı (%) (Genel)	Oran	91,18	90,36	96,17	
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okul ve kurumların web sitelerinin tamamlanması, güncel tutulması ve etkin kullanılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması.		500	-	500	
Genel Toplam			500	-	500	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Performans Hedefi-34		2018 yılı sonuna kadar okul ve kurumların web sitelerinin tamamlanma oranını % 96,17'ye yükseltmek.
Faaliyetin Adı		Okul ve kurumların web sitelerinin tamamlanması, güncel tutulması ve etkin kullanılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-2	Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak eğitim kurumlarının fiziki ve mali alt yapısını iyileştirmek aynı zamanda etkin ve güvenli bir ağ ortamında veri toplama, analiz etme ve bilgi paylaşımının sağlandığı bir sistem oluşturmak.					
Performans Hedefi-35	2018 yılı sonuna kadar öğretmen ve yöneticilerin müdürlüğümüz hizmetlerine yönelik veri toplama ve bilgi paylaşımı konusunda memnuniyet oranını % 70,92'ye yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Öğretmen ve yöneticilerin müdürlüğümüzün hizmetlerine yönelik veri toplama ve bilgi paylaşımı konusunda memnuniyet oranı (%)		Oranı	67,60	74,94	70,92
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Her eğitim-öğretim yılı sonunda (Haziran ayı içerisinde) AR-GE birimi web sayfası üzerinden müdürlüğümüzün hizmetlerine yönelik veri toplama ve bilgi paylaşımı konusunda öğretmen ve yöneticilerin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik elektronik anket çalışması yapılması.			500	-	500
2	Anket verilerinin ilgili hizmet birimleri ile paylaşarak gerek duyulan alanlarla ilgili tedbirlerin alınması.			500	-	500
Genel Toplam				1.000	-	1.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-35	2018 yılı sonuna kadar öğretmen ve yöneticilerin müdürlüğümüz hizmetlerine yönelik veri toplama ve bilgi paylaşımı konusunda memnuniyet oranını % 70,92'ye yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda (Haziran ayı içerisinde) AR-GE birimi web sayfası üzerinden müdürlüğümüzün hizmetlerine yönelik veri toplama ve bilgi paylaşımı konusunda öğretmen ve yöneticilerin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik elektronik anket çalışması yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-35	2018 yılı sonuna kadar öğretmen ve yöneticilerin müdürlüğümüz hizmetlerine yönelik veri toplama ve bilgi paylaşımı konusunda memnuniyet oranını % 70,92'ye yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Anket verilerinin ilgili hizmet birimleri ile paylaşarak gerek duyulan alanlarla ilgili tedbirlerin alınması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-3	Öğrenci, veli ve çalışanlar arasında etkili bir iletişim sağlayarak; aktif bir izleme ve değerlendirmenin gerçekleştirildiği, çoğulcu, katılımcı bir yönetim ve organizasyon yapısı oluşturmak.					
Performans Hedefi-36	2018 yılı sonuna kadar öğrenci, veli ve öğretmen işbirliği ile yapılan etkinliklerin 1 defa izlenmesini sağlamak.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Öğrenci, veli ve öğretmen işbirliği ile yapılan etkinliklerin izlenme sayısı		Sayı	1	1	1
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	AR-GE birimi web sayfasında öğrenci, veli ve öğretmen işbirliği ile yapılan etkinliklerin izlenmesi amacıyla hazırlanan modülün okul/kurumlar tarafından kullanımını yaygınlaştırmak için gerekli tedbirlerin alınması.		500	-	500	
Genel Toplam				500	-	500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-36	2018 yılı sonuna kadar öğrenci, veli ve öğretmen işbirliği ile yapılan etkinliklerin 1 defa izlenmesini sağlamak.	
Faaliyetin Adı	AR-GE birimi web sayfasında öğrenci, veli ve öğretmen işbirliği ile yapılan etkinliklerin izlenmesi amacıyla hazırlanan modülün okul/kurumlar tarafından kullanımını yaygınlaştırmak için gerekli tedbirlerin alınması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme	
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500
Toplam Kaynak İhtiyacı		500

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-3	Öğrenci, veli ve çalışanlar arasında etkili bir iletişim sağlayarak; aktif bir izleme ve değerlendirmenin gerçekleştirildiği, çoğulcu, katılımcı bir yönetim ve organizasyon yapısı oluşturmak.					
Performans Hedefi-37	2018 yılı sonuna kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün idari iş ve eylemlerinden kaynaklanan dava sayısını 35'e düşürmek; olumlu sonuçlananların sayısını ise 18'e yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün idari iş ve eylemlerinden kaynaklanan dava sayısı		Sayı	55	40	35
2	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün idari iş ve eylemlerinden kaynaklı açılmış davalardan olumlu sonuçlananların sayısı			1	6	18
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Hakkında ceza teklif edilen personel sayısı ve ceza nedenlerinin sistematik olarak takip edilmesi, bu kapsamda rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.		3.000	-	3.000	
Genel Toplam			3.000	-	3.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-37	2018 yılı sonuna kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün idari iş ve eylemlerinden kaynaklanan dava sayısını 35'e düşürmek; olumlu sonuçlananların sayısını ise 18'e yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Hakkında ceza teklif edilen personel sayısı ve ceza nedenlerinin sistematik olarak takip edilmesi, bu kapsamda rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Hukuk	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	2.500
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	500
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU						
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü					
Stratejik Amaç-3	Beşeri kaynakların işlerliğinin artırıldığı, fiziki altyapının iyileştirildiği ve mali kaynakların etkin dağıtıldığı, güncel düzenlemelerle yönetim ve organizasyon yapısındaki bürokrasinin azaltıldığı, enformasyon teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir kurumsal bir yapının oluşturulmasını sağlamak.					
Stratejik Hedef-3	Öğrenci, veli ve çalışanlar arasında etkili bir iletişim sağlayarak; aktif bir izleme ve değerlendirmenin gerçekleştirildiği, çoğulcu, katılımcı bir yönetim ve organizasyon yapısı oluşturmak.					
Performans Hedefi-38	2018 yılı sonuna kadar rehberlik/denetim ve incelemesi yapılan okul/kurumların oranını % 66,53'e yükseltmek.					
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2016	2017	2018
1	Rehberlik/denetim ve incelemesi yapılan okul/kurumların oranı (%)		Oran	74,07	43,29	66,53
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Rehberlik, denetim ve incelemesi yapılacak olan okullar belirlenirken risk oranı yüksek olan okullara öncelik tanınması ve bu kapsamda faaliyetlerin yürütülmesi.		10.000	-	10.000	
Genel Toplam				10.000	-	10.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU		
İdarenin Adı	Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Performans Hedefi-38	2018 yılı sonuna kadar rehberlik/denetim ve incelemesi yapılan okul/kurumların oranını % 66,53'e yükseltmek.	
Faaliyetin Adı	Rehberlik, denetim ve incelemesi yapılacak olan okullar belirlenirken risk oranı yüksek olan okullara öncelik tanınması ve bu kapsamda faaliyetlerin yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İnsan Kaynakları (İnceleme, Soruşturma ve Rehberlik)	
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	9.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.000

2.4. İdare Performans Tablosu

İdare Adı		Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü			
Performans Hedefi	Faaliyet	Açıklama	2018		
			Bütçe İçi (TL)	Bütçe Dışı (TL)	Toplam (TL)
1	1	Okul öncesi öğrencilerinin okula kazandırılması için velilere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının yürütülmesi.	5.000	-	5.000
	2	Tüm eğitim kademelerinde sürekli devamsızlıkların nedenlerini araştırarak bu kapsamdaki öğrencilerin eğitim-öğretime kazandırılması için gerekli çalışmaların yapılması.	10.000	-	10.000
2	3	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin velilerine yönelik eğitim-öğretime erişim konusunda farkındalık yaratacak nitelikli bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	1.000	-	1.000
	4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilmesi ve yönlendirilmesi konusunda gerekli çalışmaların yapılması.	1.000	-	1.000
3	5	Öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yaygınlaştırılması.	10.000	90.000	100.000
	6	Devamsızlık sorunu olan öğrenci ve velilerine yönelik önleyici rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.	5.000	-	5.000
	7	Bölgesel analiz ve tespitlere dayanarak devamsızlığın önlenmesi konusunda yerel yönetimlerle de işbirliğine gidilerek okul veya ilçe bazlı projeler yürütülmesi.	-	70.000	70.000
	8	20 gün ve üzeri devamsızlık nedenlerinin araştırılması, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi.	1.000	-	1.000
4	9	Oryantasyon programlarının sınıf kademelerine etkin şekilde uygulanması.	3.000	-	3.000
	10	Ortaöğretimde alan/dal ve meslek seçiminde öğrencilerin ilgili, istek ve özelliklerine uygun, doğru ve etkin rehberlik ve yönlendirme çalışmalarının yürütülmesi.	5.000	-	5.000
	11	Göçle ilimize gelen ve uyum problemi yaşayan öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.	5.000	15.000	20.000
5	12	Çeşitli nedenlerle okulu bırakmak zorunda kalan öğrencilerin tespit edilmesi ve tekrar okula kazandırılmaları için gerekli çalışmaların yapılması, bunun mümkün olmadığı durumlarda öğrencilerin yaygın eğitime yönlendirilmesi için gerekli rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.	25.000	75.000	100.000
6	13	Özel okul desteği talebinde bulunan velilere yönelik gerekli bilgilendirme çalışmalarının (eğitim-öğretim desteği vb.) yapılması.	1.000	-	1.000
7	14	Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanmama nedenlerini tespit etmeye yönelik çalışma yapılması ve bu doğrultuda önleyici tedbirlerin alınması.	2.000	-	2.000
	15	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında düzenlenen kursların yerel ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitliliğini ve niteliği artırıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	2.000	-	2.000
8	16	Açık öğretim okullarda öğrenim gören öğrencilerin kayıt dondurma nedenlerinin araştırılması ve devamlılığın sağlanması hususunda bilinçlendirme çalışmalarının yapılması.	1.000	-	1.000
9	17	Okul, ilçe ve il düzeyinde YGS ve LYS analizlerinin yapılması.	1.000	-	1.000
	18	İl düzeyinde hazırlanan analizlerin AR-GE birimi web sitesinde paylaşılması.	500	-	500
	19	Sınav sonuçları doğrultusunda eylem planları hazırlanması.	1.000	-	1.000

İdare Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü			
Performans Hedefi	Faaliyet	Açıklama	2018		
			Bütçe İçi (TL)	Bütçe Dışı (TL)	Toplam (TL)
9	20	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devamlılığın sağlanması ve bu kursların işlerliğinin artırılması yönünde tedbirler alınması.	2.000	-	2.000
	21	Öğrencilere sınav hazırlık sürecinde gerekli rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.	1.000	-	1.000
10	22	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarının ilçe ve il düzeyinde yıllık bazda izlenmesi.	500	-	500
	23	Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitimler verilmesi ve bu kapsamda projelerin geliştirilmesi.	20.000	50.000	70.000
	24	Başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla okul bünyesinde ödüllendirilmesi.	1.000	15.000	16.000
	25	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması.	1.000	-	1.000
	26	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğinin artırılması için il genelinde çalıştay düzenlenmesi.	5.000	-	5.000
11	27	AR-GE web sitesinin yaygınlaştırılması ve il genelinde yapılan tüm etkinliklerin tek bir veri tabanı üzerinden takip edilmesi amacıyla oluşturulan etkinlik girişi modülünün aktif kullanımının sağlanması.	500	-	500
	28	Etkinliklerin artırılması amacıyla AR-GE Birimi web sayfasında yer alan Etkilik Modülüne girilen verileri içeren "Etkinlik Faaliyet Raporları"nın okullar düzeyinde hazırlanarak ilgili ilçe müdürlüklerine gönderilmesi.	500	-	500
	29	Modüle giriş yapan ve yaptıkları sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler ile öne çıkan okulların teşvik edilmesi.	1.000	-	1.000
12	30	Öğrencilerin ahlaki ve etik değerler edinmelerine olanak sağlayacak proje ve etkinliklerin uygulanması.	5.000	10.000	15.000
13	31	9. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi.	2.000	-	2.000
	32	Devamsızlığın yaptırımları konusunda öğrencilerde ve velilerde farkındalık ve bilinç oluşturulması, öğrencilerin okula devamının sağlanması için gerekli alanların oluşturulması.	10.000	100.000	110.000
	33	Akademik anlamda sorun yaşayan öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kursları ve telafi eğitimleri ile bir üst sınıfa geçebilecek yeterliliğe gelmelerinin sağlanması.	5.000	-	5.000
	34	Öğrencilerin akademik başarısını artırmaya yönelik projelerin hazırlanması ve yürütülmesi.	-	100.000	100.000
14	35	Okullardaki disiplin vakalarının tür ve sebeplerinin araştırılması, bu olayları engelleyecek rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.	1.000	-	1.000
15	36	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerine yönelik çalışmaların yürütülmesi.	2.000	3.000	5.000
16	37	İşveren, öğrenci, öğretmen ve idarecilerin beceri eğitimi/stajlara yönelik memnuniyet oranını tespit etmek amacıyla AR-GE birimi web sayfası üzerinden elektronik anket uygulaması yapılması ve sonuçlarının web sayfası üzerinden taraflarla paylaşılması.	500	-	500
	38	Anket verileri doğrultusunda ilgili çalışmaların sürdürülmesi.	1.000	-	1.000

İdare Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü			
Performans Hedefi	Faaliyet	Açıklama	2018		
			Bütçe İçi (TL)	Bütçe Dışı (TL)	Toplam (TL)
17	39	İlimizde TPE işbirliği ile düzenlenen Patent / Faydalı Model konulu seminere katılan idareci ve öğretmenler aracılığı ile okul/kurumlarda bilinçlendirme ve farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmaların yapılması.	1.500	-	1.500
18	40	Mesleki ve Teknik Eğitimin kalitesini artırmaya yönelik il genelinde ilgili tüm paydaşların katılımı ve fikir alışverişinde bulunabilecekleri toplantı ve organizasyonların düzenlenmesi.	-	30.000	30.000
19	41	Dyned İngilizce eğitim portalının aktif kullanımının sağlanması ve takip edilmesi.	1.000	-	1.000
	42	Yabancı dil eğitiminde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kullanımının yaygınlaştırılması.	1.000	-	1.000
	43	Yabancı dilde elde edilen teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülebilmesi için gerekli aktivitelerin yapılması.	1.000	-	1.000
20	44	Uluslararası projelerin hazırlanması ve yürütülmesi hususunda bilinç ve farkındalık oluşturulması.	2.500	-	2.500
	45	İlimizin proje kapasitesini artırmak ve okul/kurumların fikirlerini projelendirmelerine katkı sağlamak amacıyla AR-GE birimi web sitesinde oluşturulan "Fikir Atölyesi" bölümünün yaygınlaştırılması.	500	-	500
	46	Öğrenci ve öğretmenlerin yurt dışındaki tecrübelerini aktarmalarını sağlayarak diğerlerinin uluslararasılaşmalarını teşvik etmek.	1.000	-	1.000
	47	Uluslararası alanda öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak amacıyla Erasmus+ proje yazma eğitimlerinin verilmesi.	2.000	20.000	22.000
21	48	İlimizin öğretmen ihtiyacının tespit edilmesi ve giderilmesi ile ilgili iş ve işlemlerin eksiksiz olarak yerine yürütülmesi.	500	-	500
22	49	Lisansüstü eğitim yapmak isteyen personelin teşvik edilmesi, YDS veya eşdeğer dil sınavlarına girmek isteyen personelin desteklenmesi.	1.000	-	1.000
23	50	Hizmetiçi eğitim planlamalarının, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılması.	500	-	500
	51	Personelin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yıllık plan dahilinde hizmetiçi eğitim düzenlenmesi.	2.000	30.000	32.000
	52	Hizmetiçi eğitimlerin niteliğini ve bu etkinliklere katılımı artırıcı çalışmaların yapılması.	3.000	7.000	10.000
24	53	Yönetici görevlendirmelerinde yerel ihtiyaçlar doğrultusunda yapılacak bir plan doğrultusunda iş ve işlemlerin kapsamlı şekilde yürütülmesi.	1.000	-	1.000
25	54	İl genelindeki norm fazlası öğretmenlerin ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmesi, ihtiyacın giderilmemesi durumunda ücretli öğretmen alımı yapılması.	500	-	500
	55	Okul/kurum normlarının tespitinde iş ve işlemlerin eksiksiz bir şekilde yürütülmesi ve normların sürekli güncel tutulmasının sağlanması.	500	-	500
26	56	Derslik ve okul yapımında kamu ile özel sektör işbirliğinin sağlanması.	-	5.000	5.000
	57	Kayıt bölgelerindeki öğrenci potansiyeli göz önüne alınarak ihtiyaç dahilinde inşaat emlak planlamasının yapılması.	500	-	500
	58	İnşaat planlamalarında Temel eğitim düzeyinde okul yapılmasına öncelik verilmesi ve bu yönde iş ve işlemlerin yürütülmesi.	65.000.000	-	65.000.000

İdare Adı		Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü			
Performans Hedefi	Faaliyet	Açıklama	2018		
			Bütçe İçi (TL)	Bütçe Dışı (TL)	Toplam (TL)
26	59	Okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesi amacıyla bakım ve onarımlarının yapılması.	4.200.000	-	4.200.000
27	60	Okullara spor salonu, çok amaçlı salon veya konferans salonu, kütüphane kazandırılması için yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri ve hayırseverlerle azami ölçüde işbirliğine gidilmesi.	-	5.000	5.000
	61	Yeni yapılacak okul proje tiplerinde söz konusu alanların yer almasına dikkat edilmesi.	500	-	500
28	62	Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarının risk analizine göre önceliklendirmesi yapılarak güçlendirilmesi.	6.000.000	-	6.000.000
29	63	Okul/kurumların fiziki şartlarının engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması.	1.000	-	1.000
30	64	Ulusal ve uluslararası hibe programlarının duyurularının ve tanıtımlarının yapıldığı AR-GE web sitesinin yaygınlaştırılması.	500	-	500
	65	Söz konusu fonlardan faydalanmak isteyen okul ve kurumlara gerekli teknik desteğin sağlanması.	1.000	4.000	5.000
31	66	Gelen ödeneğin kullanım miktarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması.	500	-	500
32	67	Hayırseverler tarafından gerçekleştirilen katkıların teşvik edici olması amacıyla tanıtım amaçlı görünürlük faaliyetlerine ağırlık verilmesi.	-	5.000	5.000
33	68	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu ile ilgili iş ve işlemlerin eksiksiz yürütülmesi için gerekli tedbirlerin alınması.	500	-	500
	69	Teknolojik alt yapının amacına uygun kullanılabilmesi için gerekli eğitim ihtiyacının giderilmesi.	5.000	-	5.000
	70	Fatih Projesi ve bileşenlerinin uygulanması konusunda bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.	2.000	-	2.000
	71	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) etkin kullanımı ve yaygınlaştırılması için gerekli çalışmaların yürütülmesi.	1.000	-	1.000
34	72	Okul ve kurumların web sitelerinin tamamlanması, güncel tutulması ve etkin kullanılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması.	500	-	500
35	73	Her eğitim-öğretim yılı sonunda (Haziran ayı içerisinde) AR-GE birimi web sayfası üzerinden müdürlüğümüzün hizmetlerine yönelik veri toplama ve bilgi paylaşımı konusunda öğretmen ve yöneticilerin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik elektronik anket çalışması yapılması.	500	-	500
	74	Anket verilerinin ilgili hizmet birimleri ile paylaşılarak gerek duyulan alanlarla ilgili tedbirlerin alınması.	500	-	500
36	75	AR-GE birimi web sayfasında öğrenci, veli ve öğretmen işbirliği ile yapılan etkinliklerin izlenmesi amacıyla hazırlanan modülün okul/kurumlar tarafından kullanımını yaygınlaştırmak için gerekli tedbirlerin alınması.	500	-	500
37	76	Hakkında ceza teklif edilen personel sayısı ve ceza nedenlerinin sistematik olarak takip edilmesi, bu kapsamda rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.	3.000	-	3.000
38	77	Rehberlik, denetim ve incelemesi yapılacak olan okullar belirlenirken risk oranı yüksek olan okullara öncelik tanınması ve bu kapsamda faaliyetlerin yürütülmesi.	10.000	-	10.000

2.5. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri

TEKİRDAĞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ		
Performans Hedefi	Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1	Okul öncesi öğrencilerinin okula kazandırılması için velilere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının yürütülmesi.	Temel Eğitim
	Tüm eğitim kademelerinde sürekli devamsızlıkların nedenlerini araştırarak bu kapsamdaki öğrencilerin eğitim-öğretime kazandırılması için gerekli çalışmaların yapılması.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
2	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin velilerine yönelik eğitim-öğretime erişim konusunda farkındalık yaratacak nitelikli bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	Özel Eğitim ve Rehberlik
	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilmesi ve yönlendirilmesi konusunda gerekli çalışmaların yapılması.	Özel Eğitim ve Rehberlik
3	Öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yaygınlaştırılması.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	Devamsızlık sorunu olan öğrenci ve velilerine yönelik önleyici rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	Bölgesel analiz ve tespitlere dayanarak devamsızlığın önlenmesi konusunda yerel yönetimlerle de işbirliğine gidilerek okul veya ilçe bazlı projeler yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	20 gün ve üzeri devamsızlık nedenlerinin araştırılması, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
4	Oryantasyon programlarının sınıf kademelerine etkin şekilde uygulanması.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	Ortaöğretimde alan/dal ve meslek seçiminde öğrencilerin ilgili, istek ve özelliklerine uygun, doğru ve etkin rehberlik ve yönlendirme çalışmalarının yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	Göçle ilimize gelen ve uyum problemi yaşayan öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
5	Çeşitli nedenlerle okulu bırakmak zorunda kalan öğrencilerin tespit edilmesi ve tekrar okula kazandırılmaları için gerekli çalışmaların yapılması, bunun mümkün olmadığı durumlarda öğrencilerin yaygın eğitime yönlendirilmesi için gerekli rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi.	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
6	Özel okul desteği talebinde bulunan velilere yönelik gerekli bilgilendirme çalışmalarının (eğitim-öğretim desteği vb.) yapılması.	Özel Öğretim
7	Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanmama nedenlerini tespit etmeye yönelik çalışma yapılması ve bu doğrultuda önleyici tedbirlerin alınması.	Hayat Boyu Öğrenme
	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında düzenlenen kursların yerel ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitliliğini ve niteliği artırıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	Hayat Boyu Öğrenme
8	Açık öğretim okullarda öğrenim gören öğrencilerin kayıt dondurma nedenlerinin araştırılması ve devamlılığın sağlanması hususunda bilinçlendirme çalışmalarının yapılması.	Hayat Boyu Öğrenme
9	Okul, ilçe ve il düzeyinde YGS ve LYS analizlerinin yapılması.	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri, Strateji Geliştirme
	İl düzeyinde hazırlanan analizlerin AR-GE birimi web sitesinde paylaşılması.	Strateji Geliştirme
	Sınav sonuçları doğrultusunda eylem planları hazırlanması.	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi

TEKİRDAĞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

Performans Hedefi	Faaliyetler	Sorumlu Birimler
9	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devamlılığın sağlanması ve bu kursların işlerliğinin artırılması yönünde tedbirler alınması.	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
	Öğrencilere sınav hazırlık sürecinde gerekli rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
10	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarının ilçe ve il düzeyinde yıllık bazda izlenmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Strateji Geliştirme
	Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitimler verilmesi ve bu kapsamda projelerin geliştirilmesi.	İnsan Kaynakları
	Başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla okul bünyesinde ödüllendirilmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması.	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğinin artırılması için il genelinde çalıştay düzenlenmesi.	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
11	AR-GE web sitesinin yaygınlaştırılması ve il genelinde yapılan tüm etkinliklerin tek bir veri tabanı üzerinden takip edilmesi amacıyla oluşturulan etkinlik girişi modülünün aktif kullanımının sağlanması.	Strateji Geliştirme
	Etkinliklerin artırılması amacıyla AR-GE Birimi web sayfasında yer alan Etkinlik Modülüne girilen verileri içeren "Etkinlik Faaliyet Raporları"nın okullar düzeyinde hazırlanarak ilgili ilçe müdürlüklerine gönderilmesi.	Strateji Geliştirme
	Modüle giriş yapan ve yaptıkları sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler ile öne çıkan okulların teşvik edilmesi.	Strateji Geliştirme
12	Öğrencilerin ahlaki ve etik değerler edinmelerine olanak sağlayacak proje ve etkinliklerin uygulanması.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Strateji Geliştirme
13	9. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi.	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	Devamsızlığın yaptırımları konusunda öğrencilerde ve velilerde farkındalık ve bilinç oluşturulması, öğrencilerin okula devamlının sağlanması için gerekli alanların oluşturulması.	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	Akademik anlamda sorun yaşayan öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kursları ve telafi eğitimleri ile bir üst sınıfa geçebilecek yeterliliğe gelmelerinin sağlanması.	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
	Öğrencilerin akademik başarısını artırmaya yönelik projelerin hazırlanması ve yürütülmesi.	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Strateji Geliştirme
14	Okullardaki disiplin vakalarının tür ve sebeplerinin araştırılması, bu olayları engelleyecek rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
15	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerine yönelik çalışmaların yürütülmesi.	Mesleki ve Teknik Eğitim
16	İşveren, öğrenci, öğretmen ve idarecilerin beceri eğitimi/stajlara yönelik memnuniyet oranını tespit etmek amacıyla AR-GE birimi web sayfası üzerinden elektronik anket uygulaması yapılması ve sonuçlarının web sayfası üzerinden taraflarla paylaşılması.	Strateji Geliştirme, Mesleki ve Teknik Eğitim
	Anket verileri doğrultusunda ilgili çalışmaların sürdürülmesi.	Strateji Geliştirme, Mesleki ve Teknik Eğitim
17	İlimizde TPE işbirliği ile düzenlenen Patent / Faydalı Model konulu seminere katılan idareci ve öğretmenler aracılığı ile okul/kurumlarda bilinçlendirme ve farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmaların yapılması.	Mesleki ve Teknik Eğitim

TEKİRDAĞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

Performans Hedefi	Faaliyetler	Sorumlu Birimler
18	Mesleki ve Teknik Eğitimin kalitesini artırmaya yönelik il genelinde ilgili tüm paydaşların katılımı ve fikir alışverişinde bulunabilecekleri toplantı ve organizasyonların düzenlenmesi.	Mesleki ve Teknik Eğitim
19	Dyned İngilizce eğitim portalının aktif kullanımının sağlanması ve takip edilmesi.	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	Yabancı dil eğitiminde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kullanımının yaygınlaştırılması.	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
	Yabancı dilde elde edilen teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülebilmesi için gerekli aktivitelerin yapılması.	Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
20	Uluslararası projelerin hazırlanması ve yürütülmesi hususunda bilinç ve farkındalık oluşturulması.	Strateji Geliştirme
	İlimizin proje kapasitesini artırmak ve okul/kurumların fikirlerini projelendirmelerine katkı sağlamak amacıyla AR-GE birimi web sitesinde oluşturulan "Fikir Atölyesi" bölümünün yaygınlaştırılması.	Strateji Geliştirme
	Öğrenci ve öğretmenlerin yurt dışındaki tecrübelerini aktarmalarını sağlayarak diğerlerinin uluslararasılaşmalarını teşvik etmek.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Strateji Geliştirme
	Uluslararası alanda öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak amacıyla Erasmus+ proje yazma eğitimlerinin verilmesi.	Strateji Geliştirme
21	İlimizin öğretmen ihtiyacının tespit edilmesi ve giderilmesi ile ilgili iş ve işlemlerin eksiksiz olarak yerine yürütülmesi.	İnsan Kaynakları
22	Lisansüstü eğitim yapmak isteyen personelin teşvik edilmesi, YDS veya eşdeğer dil sınavlarına girmek isteyen personelin desteklenmesi.	İnsan Kaynakları
23	Hizmetiçi eğitim planlamalarının, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılması.	İnsan Kaynakları
	Personelin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yıllık plan dahilinde hizmetiçi eğitim düzenlenmesi.	İnsan Kaynakları
	Hizmetiçi eğitimlerin niteliğini ve bu etkinliklere katılımı artırıcı çalışmaların yapılması.	İnsan Kaynakları
24	Yönetici görevlendirmelerinde yerel ihtiyaçlar doğrultusunda yapılacak bir plan doğrultusunda iş ve işlemlerin kapsamlı şekilde yürütülmesi.	İnsan Kaynakları
25	İl genelindeki norm fazlası öğretmenlerin ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmesi, ihtiyacın giderilmemesi durumunda ücretli öğretmen alımı yapılması.	İnsan Kaynakları
	Okul/kurum normlarının tespitinde iş ve işlemlerin eksiksiz bir şekilde yürütülmesi ve normların sürekli güncel tutulmasının sağlanması.	İnsan Kaynakları
26	Derslik ve okul yapımında kamu ile özel sektör işbirliğinin sağlanması.	İnşaat ve Emlak
	Kayıt bölgelerindeki öğrenci potansiyeli göz önüne alınarak ihtiyaç dahilinde inşaat emlak planlamasının yapılması.	İnşaat ve Emlak
	İnşaat planlamalarında Temel eğitim düzeyinde okul yapılmasına öncelik verilmesi ve bu yönde iş ve işlemlerin yürütülmesi.	İnşaat ve Emlak
	Okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesi amacıyla bakım ve onarımlarının yapılması.	İnşaat ve Emlak
27	Okullara spor salonu, çok amaçlı salon veya konferans salonu, kütüphane kazandırılması için yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri ve hayırseverlerle azami ölçüde işbirliğine gidilmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, İnşaat ve Emlak
	Yeni yapılacak okul proje tiplerinde söz konusu alanların yer almasına dikkat edilmesi.	İnşaat ve Emlak

TEKİRDAĞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

Performans Hedefi	Faaliyetler	Sorumlu Birimler
28	Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarının risk analizine göre önceliklendirmesi yapılarak güçlendirilmesi.	İnşaat ve Emlak
29	Okul/kurumların fiziki şartlarının engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi
30	Ulusal ve uluslararası hibe programlarının duyurularının ve tanıtımlarının yapıldığı AR-GE web sitesinin yaygınlaştırılması.	Strateji Geliştirme
30	Söz konusu fonlardan faydalanmak isteyen okul ve kurumlara gerekli teknik desteğin sağlanması.	Strateji Geliştirme
31	Gelen ödeneğin kullanım miktarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması.	İnşaat ve Emlak, Destek Hizmetleri
32	Hayırseverler tarafından gerçekleştirilen katkıların teşvik edici olması amacıyla tanıtım amaçlı görünürlük faaliyetlerine ağırlık verilmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, İnşaat ve Emlak
33	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu ile ilgili iş ve işlemlerin eksiksiz yürütülmesi için gerekli tedbirlerin alınması.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri
33	Teknolojik alt yapının amacına uygun kullanılabilmesi için gerekli eğitim ihtiyacının giderilmesi.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri
33	Fatih Projesi ve bileşenlerinin uygulanması konusunda bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri
33	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) etkin kullanımı ve yaygınlaştırılması için gerekli çalışmaların yürütülmesi.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri
34	Okul ve kurumların web sitelerinin tamamlanması, güncel tutulması ve etkin kullanılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri
35	Her eğitim-öğretim yılı sonunda (Haziran ayı içerisinde) AR-GE birimi web sayfası üzerinden müdürlüğümüzün hizmetlerine yönelik veri toplama ve bilgi paylaşımı konusunda öğretmen ve yöneticilerin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik elektronik anket çalışması yapılması.	Strateji Geliştirme
35	Anket verilerinin ilgili hizmet birimleri ile paylaşılarak gerek duyulan alanlarla ilgili tedbirlerin alınması.	Strateji Geliştirme
36	AR-GE birimi web sayfasında öğrenci, veli ve öğretmen işbirliği ile yapılan etkinliklerin izlenmesi amacıyla hazırlanan modülün okul/kurumlar tarafından kullanımını yaygınlaştırmak için gerekli tedbirlerin alınması.	Strateji Geliştirme
37	Hakkında ceza teklif edilen personel sayısı ve ceza nedenlerinin sistematik olarak takip edilmesi, bu kapsamda rehberlik çalışmalarının yürütülmesi.	Hukuk
38	Rehberlik, denetim ve incelemesi yapılacak olan okullar belirlenirken risk oranı yüksek olan okullara öncelik tanınması ve bu kapsamda faaliyetlerin yürütülmesi.	İnsan Kaynakları (İnceleme, Soruşturma ve Rehberlik)