

HEDEF BELİRLERKEN;

S M A R T

 P E C E İ

 E A H A M

 S İ L E E

 İ U E İ

 F R V S ZAMANI

 İ A A T BELİRLİ OLMALI

 C B B İ

 L L C

BELİRLİ VE NET E E

OLMALI

 GERÇEKÇİ OLMALI

 ÖLÇÜLEBİLİR

 OLMALI ULAŞILABİLİR OLMALI

HAYALİM:.................................................................................................................................................

S:....................................................................................................................................................................................................................

M:...................................................................................................................................................................................................................

A:....................................................................................................................................................................................................................

R:.....................................................................................................................................................................................................................

T:.....................................................................................................................................................................................................................

UYGULAMA YÖNERGESİ

Sevgili Öğretmenler, etkinliğin sınıf içinde verimli bir şekilde uygulanabilmesi için aşağı yönergelerin sırayla dikkatlice öğrencilere okunması gerekmektedir. Dilerseniz örnekleri kendinize göre değiştirebilirsiniz..

**S**: Öğrenci yapmak istediği, ulaşmak istediği hedefi net bir şekilde tanımlamalıdır. Örneğin; fen lisesini kazanmak istiyorum.

**M**: Hedef belirledikten sonra öğrenci bu hedefin ölçülebilirliğini analiz etmelidir. Örneğin; fen lisesini kazanmak için ne yapması gerekiyor, çalışma düzeni nasıl olmalı gibi..

**A:** Öğrencinin 1. Ve 2. Adımlarda yaptığı analizlerle hedefinin ulaşılabilir olduğuna kanaat getirmesi sonucunda yapması gerekenleri sıralar. Örneğin; düzenli ders çalışma programı nasıl yapılır? Sorusuna cevap aranır.

**R**: Hedefinin gerçekçi olup olmadığı konusunda analiz yapılır. Örneğin; öğrenci gerçekten fen lisesi kazanabilir mi? Yoksa farklı okul türlerine daha mı yakın? Gibi sorulara cevap aranız.

**T**: Öğrenci hedefe ulaşmak için zamanı doğru kullanma noktasında kendini motive eder. Örneğin; ders çalışma programını uyguluyor mu? Ya da hedefine ulaşma noktasında yapması gerekenleri yapıyor mu?